

**Залалов
Ильгиз
Ирекович**

сп=Залалов Ильгиз Ирекович, sn=Залалов,
givenName=Ильгиз Ирекович,
email=aimetdinovir@kaviat.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С313633339303030303
03030,
1.2.643.100.3=120В3034313136373334363235
, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАНСКИЙ АВИАЦИОННО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
П.В.ДЕМЕНТЬЕВА», title=Директор, l=Казань,
st=Республика Татарстан (Татарстан), c=RU

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»
И.И. Залалов
«15» _____ 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Рассмотрено педагогическим советом.

Протокол № 5 от 15.03.2023.

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика колледжа	4
2. Условия осуществления образовательного процесса	9
2.1. Режим работы	9
2.2. Контингент обучающихся	9
2.3. Учебно-материальная база	11
2.4. Кадровый потенциал	13
2.5. Дополнительные образовательные услуги	16
3. Содержание образования	18
3.1. Реализуемые учебные программы	18
3.2. Научно-методическая (экспериментальная) работа	18
3.3. Производственное обучение	32
4. Воспитательная работа, социальная защита обучающихся	43
5. Результаты деятельности, качество образования	65
5.1. Процедуры оценки качества образования	65
5.2. Результаты итоговой аттестации студентов	67
5.3. Сведения о трудоустройстве	74
6. Финансово-экономическая деятельность	76
Заключение. Перспективы развития колледжа	77

1. Общая характеристика колледжа

Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева (ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева), в дальнейшем именуемый колледж, является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица, реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), дополнительного образования и профессионального обучения.

Учредителем образовательной организации с 2012 г. является Министерство образования и науки Республика Татарстан.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 31.08.2012г. № 750 Профессиональный лицей №123 присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 25.12.2015 г. №982 ГАПОУ «Казанский машиностроительный техникум» (КМТ) присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420036, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б».

Адреса осуществления образовательной деятельности в течение года

г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б» (учебный корпус №1);

г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 (учебный корпус №2).

Г.Казань, ул.Химиков, 31 (учебный корпус №3).

Филиал колледжа находится в РТ, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ул. Техническая, д. 10

Телефон (факс) – (843) 210-17-23.

Электронная почта: info@kaviat.ru

Сайт образовательного учреждения находится на электронно-образовательном портале edu.tatar.ru.

В учебном здании № 1 идет образовательный процесс по программам ПССЗ. По программам ПКРС обучение – в учебных зданиях № 2, в здании № 3, в филиале.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный номер № 7734, серия 16 Л01 № 0003702 от 25 января 2016 г. на срок – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А № 0000164 от 08.05.2018 г. на 6 лет.

Управление деятельностью колледжа с 19.02.2015 г. осуществляет директор **Залалов Ильгиз Ирекович**.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, Профессиональный союз работников.

С 2015 года колледж является **Ресурсным центром по подготовке квалифицированных кадров для авиа- и машиностроительной отраслей Республики Татарстан**, одним из пяти в регионе созданных по подпрограмме «Развитие профессионального образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы». Приказом Министерства образования и науки РТ создан Наблюдательный Совет колледжа, председателем которого является начальник отдела подбора и учета персонала Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова – филиал публичного акционерного общества «Туполев» Кившан Галина Николаевна.

В прошедшем году колледж вел подготовку специалистов по 13 специальностям и 11 профессиям в составе 74 учебных групп по формам обучения – очная (О) и заочная(З), на базе основного общего.

Реализуемые специальности и профессии

Таблица 1

№	Код	Специальность (профессия) /нормативный срок обучения	Квалификация	Форма обучения
Специальность				
1.	15.02.08	«Технология машиностроения»/ 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев)	Техник	О, З
		«Технология машиностроения»/ 4 года 10 месяцев	Специалист по технологии машиностроения	О
2.	24.02.01	«Производство летательных аппаратов»/ 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев)	Техник	О, З
		«Производство летательных аппаратов»/ 4 года 10 месяцев	Специалист по производству летательных аппаратов	О
3.	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
4.	24.02.02	«Производство авиационных двигателей»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
5.	15.02.07.	«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О
		«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»/ 4 года 10 месяцев	Старший техник	О
6.	09.02.02	«Компьютерные сети»/ 3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным сетям	О
7.	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»/ 3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам	О
8.	09.02.04	«Информационные системы (по отраслям)»/ 3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам	О
9.	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»/ 3 года 10 месяцев	Техник	О

		ханического оборудования»/ 3 года 10 месяцев		
10.	46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»/ 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист.	0, 3
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование»/ 3 года 10 месяцев	Программист	0
12.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»/ 3 года 10 месяцев	Техник	0
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет/2 года 10 месяцев	Бухгалтер	0
Профессия				
1.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники / 3 год 10 мес.	Слесарь-сборщик летательных аппаратов	0
2.	24.01.02	Электромонтажник авиационной техники / 3 год 10 мес.	Монтажник радио- и специального оборудования летательных аппаратов. Монтажник электрооборудования летательных аппаратов. Слесарь-монтажник приборного оборудования	0
3.	15.01.25	Станочник (металлообработка)/ 2 года 10 месяцев	Станочник широкого профиля – оператор станков с программным управлением	0
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / 2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	0
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования/2 года 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0
6.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации / 2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0
7.	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ / 2 года 10 месяцев	Контролер станочных и слесарных работ	0
8.	15.01.35	Мастер слесарных работ / 2 года 10 месяцев	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	0

9.	08.01.07	Мастер общестроительных работ/ 2 года 10 месяцев	Каменщик Электросварщик ручной сварки	О
10.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением/ 2 года 10 месяцев	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	О
11.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства/ 3 года 5 месяцев	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	О

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» прием с 2015 г. осуществлялся на базе 9 и 11 классов без вступительных испытаний. При наличии заявлений больше, чем контрольные цифры приема (КЦП) учитывался средний балл аттестата и успеваемость по профильным предметам. КЦП формируются на основании заявок работодателей на конкурсной основе учредителем.

Конкурс при поступлении на очную форму обучения

Таблица 2

Код специальности	КЦП	Подано заявлений	Средний балл аттестата
15.02.08 Технология машиностроения	50	144	4,24
24.02.02 Производство авиационных двигателей	25	50	4,11
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	25	78	4,41
24.02.01 Производство летательных аппаратов	25	55	4,28
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	25	47	4,29
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	217	4,64
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	80	4,21
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	48	4,06
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20	20	3,9
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	245	739	4,24

Код профессии	КЦП	Подано заявлений	Проходной балл по аттестату
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	50	77	3,66

24.01.02 Электромонтажник авиационной техники	25	47	3,86
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	63	3,89
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	58	3,76
15.01.29 Мастер слесарных работ	25	48	3,53
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	72	3,93
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	25	32	3,4
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	3,34
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	225	422	3,67
ИТОГО	470	1161	3,955

Деятельность колледжа ведется в соответствии с программой развития на 2020-2024 гг.

Миссия колледжа: нести в мир знания и опыт, позволяющие личности, обществу и государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных добиться позитивных изменений в своей профессиональной сфере для обеспечения конкурентоспособности деятельности колледжа и, в конечном итоге, экономики Татарстана и России.

Стратегическая цель: подготовка и воспитание высококвалифицированного практико-ориентированного специалиста, способного за счет сформированных компетенций быть конкурентоспособным на мировом рынке труда и являться социально-активной личностью, гражданином и патриотом своей страны.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Учебный процесс в колледже в 2021/2022 учебном году осуществлялся в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса. Учебный процесс в колледже организован по семестрам, каждый заканчивается экзаменационной сессией. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю, из них 36 часов в неделю аудиторные занятия или практика, 18 часов – объем самостоятельной нагрузки студентов по дисциплинам учебного плана.

В колледже на отделении ПССЗ учебный процесс по очной форме начинается с 8.00 утра и организован в две смены, на отделении ПКРС – в 8.15, третья смена для заочной формы обучения начинается с 17.15. Занятия организованы парами – 1 ч. 30 мин. Причина обучения в две смены связана с практикоориентированной дуальной формой обучения, когда студенты в первую смену работают на предприятиях.

2.2 Контингент обучающихся

Контингент на **01.10.2021** года составил **1 889 чел.**, из них на внебюджетной основе – **433** чел. Контингент обучающихся по очной форме обучения составил **1 727 чел.**, в том числе по программам ПССЗ – **1084** чел., по программам ПКРС – **643** чел., заочной – **162** чел. Численность контингента обучающихся с распределением по отделениям и специальностям следующая:

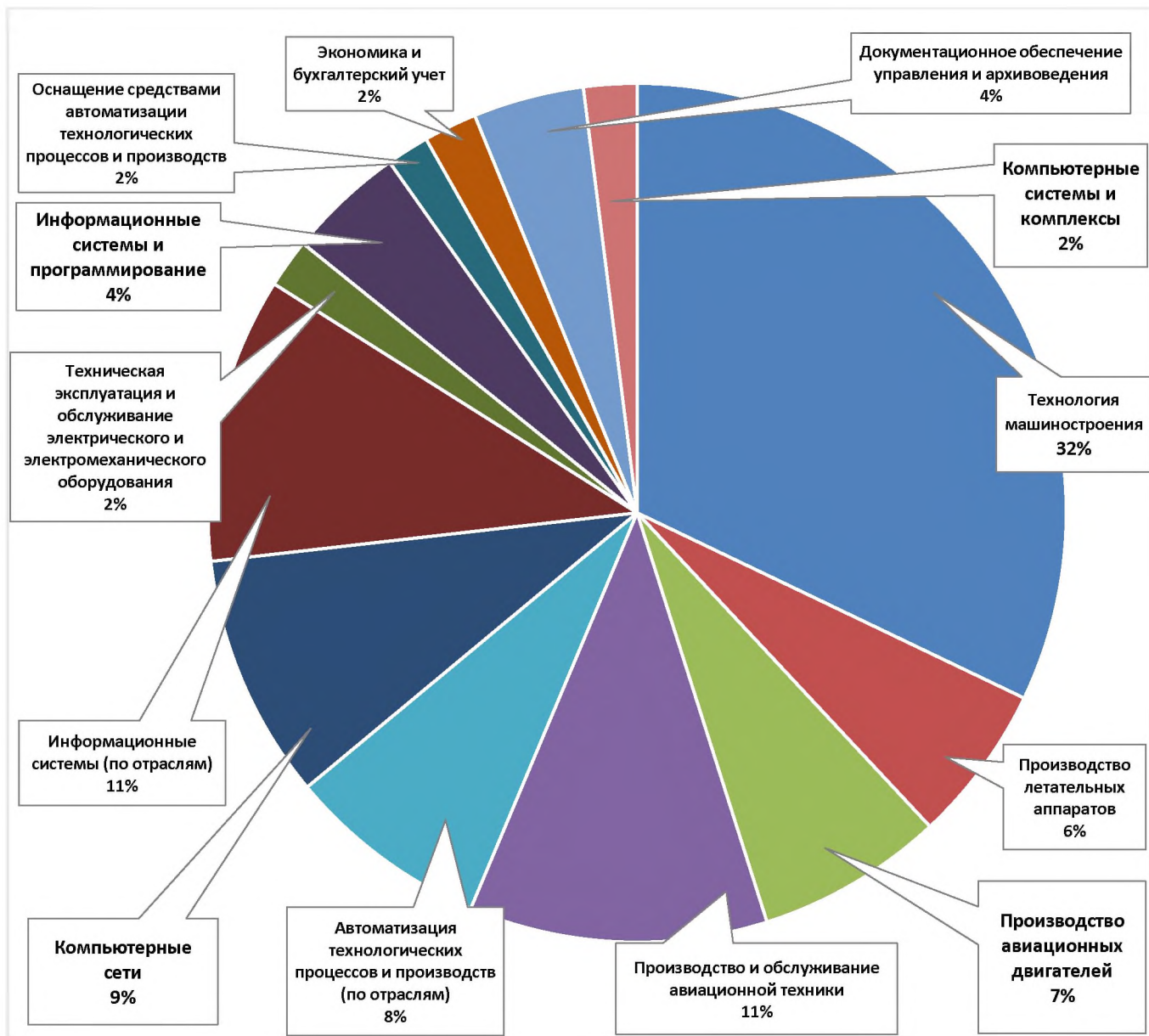


Рис. 1.1 Контингент обучающихся по ПССЗ

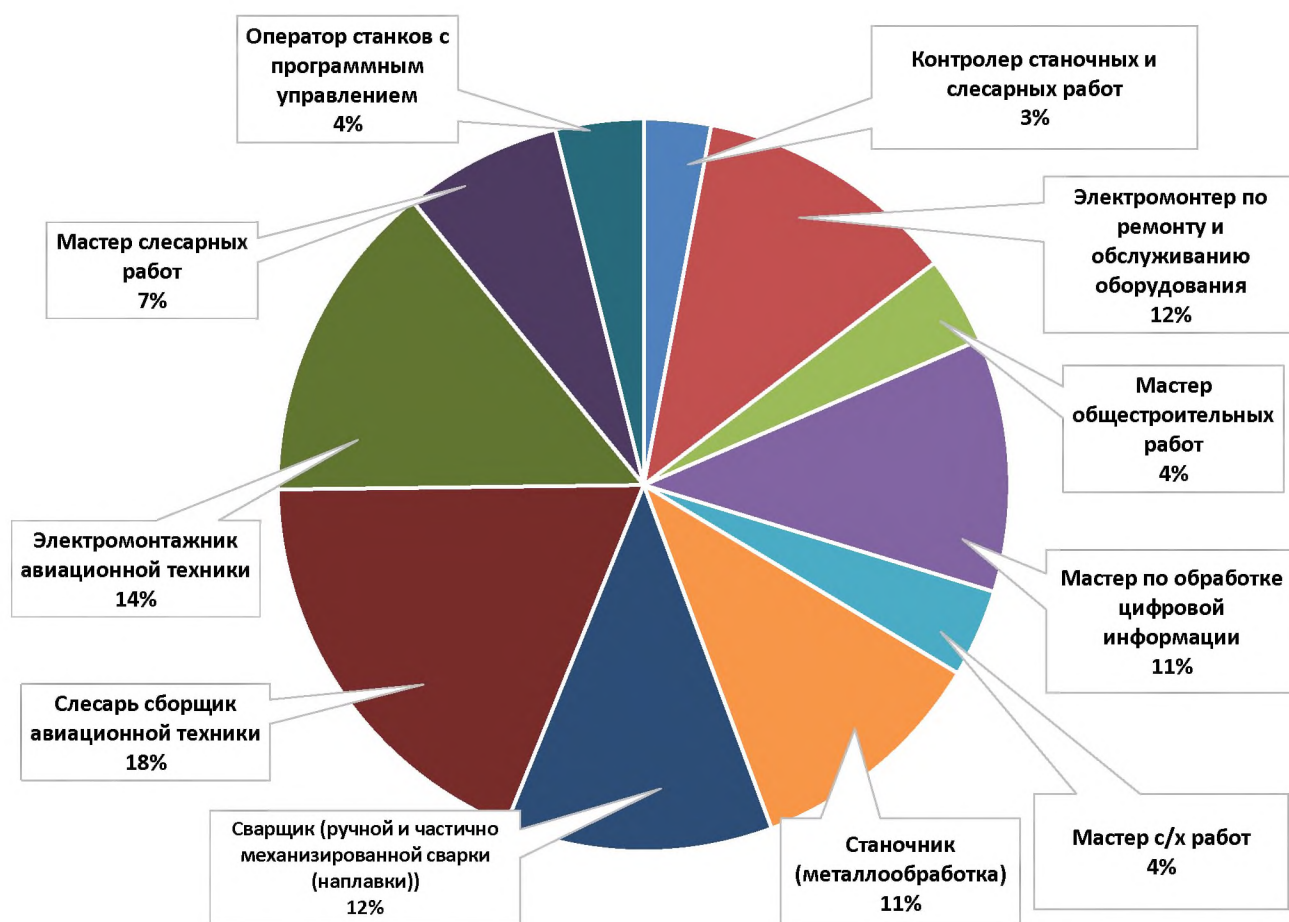


Рис. 1.2 Контингент обучающихся по ПКРС

2.3. Учебно-материальная база

Инфраструктура колледжа состоит из:

учебный корпус №1, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 б, площадь: общая – 7778,1 кв.м., учебная - 2973,9 кв.м . В корпусе 28 кабинетов, 15 лабораторий, 3 полигона из 10 участков.

учебный корпус №2, г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 площадь: общая – 4553,6 кв.м., учебная – 2168 кв.м . В корпусе 16 кабинетов, 2 лаборатории.

учебный корпус №3 на ул.Химиков, 31 а, общая площадь - 5167,4 кв.м, в котором 16 кабинетов и 1 лаборатория.

филиал в Пестречинском районе, с.Ленино-Кокушкино, ул. Техническая, д.10, общая площадь - 4202,8 кв.м.

Учебная практика студентов проходит в учебно-производственном центре Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев», где расположены учебно-производственные участки колледжа:

1. Учебно-производственный цех;
2. Слесарный участок № 1;
3. Сварочный участок;
4. Токарный участок;
5. Участок токарных, фрезерных станков с ЧПУ;
6. Слесарный участок № 2;
7. Электромонтажный участок.

В корпусе №3 расположены Слесарная мастерская, мастерская «Токарные работы», в которых оснащены участки по компетенциям Ворлдскиллс «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники». В корпусе №2 расположена Электромонтажная мастерская. В корпусе №1 находится мастерская станков с ЧПУ.

В каждом здании есть спортзал, библиотека, медпункт, столовая, актовый зал.

Структура информационно-вычислительного обеспечения колледжа

Таблица 3

Показатели информационно вычислительного обеспечения/год	На 1 января 2020 года	На 1 января 2021 года	На 1 января 2022 года
Скорость доступа в Интернет	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с
Скорость передачи данных внутри локальной сети	1000 Мбит/с	1000 Мбит/с	1000 Мбит/с
Количество единиц вычислительной техники (всего / в учебном процессе)	504/448	737/675	922/609
Количество рабочих станций, с которых имеется доступ к сети Internet	448	707	501
Количество ПК доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	62	64	70
Количество компьютерных классов (всего/оборудованных мультимедиа проекторами)	66/15	66/15	66/14
Количество МФУ	71	78	81

Библиотечный фонд (брошюры, журналы, книги) на 01.07.2022 г. составляет 90126 экз., из них учебной литературы 55492 экз., в том числе обязательной литературы 44481, учебно-методической литературы 825 экз., художественной литературы 17284 экз., электронных изданий 187.

За 2021-2022 учебный год получено 84 периодических изданий для специальностей «Автоматизация технологических процессов и производств», «Производство авиационных двигателей», «Производство летательных аппаратов», «Информационные системы», «Компьютерные системы и комплексы», «Компьютерные сети», «Технология машиностроения».

Оформление и анализ подписки периодической печати на 2-е полугодие 2021 года и 1 полугодие 2022 года

Библиотека подключена к Электронной Библиотечной Системе:

1. Издательский центр «Академия» (лицензионный договор от 05.11.2020 г. № 001536/ЭБ-20) сроком на 3 года;

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (лицензированный договор от 02.12.2021г. № 4919).

2.4. Кадровый потенциал

На 30 июня 2022 года численность педагогических работников колледжа составила 143 человека, в том числе:

- 27 человек (19 %) – руководящие работники;
- 80 человек (56 %) – преподаватели (в том числе - 16 совместителей и 2 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет);
- 20 человек (14 %) – старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе – 2 совместителя);
- 16 человек (11 %) – другие педагогические работники: руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог, старший методист, методист, тьютор, тренеры-преподаватели. (в том числе 3 совместителя);

Качественный состав педагогических кадров составляет (основные работники): женщин – 90 человек, мужчин – 32 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, 3 преподавателей имеют ученую степень.

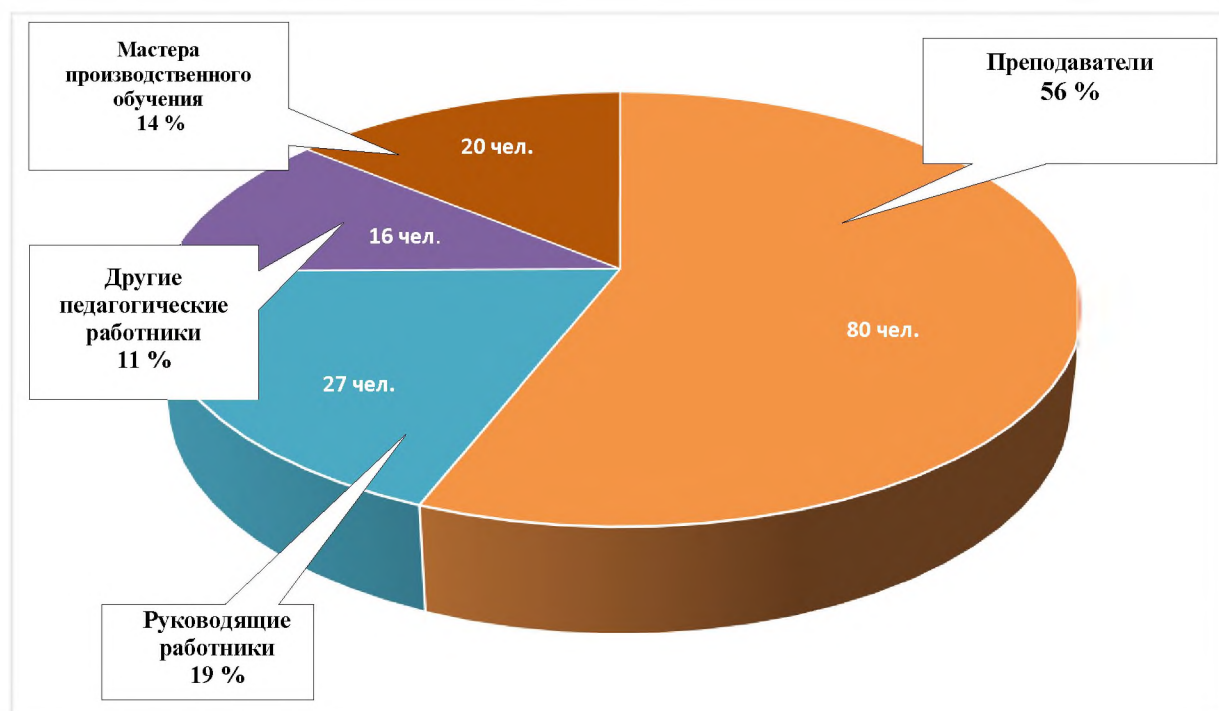


Рис. 1.3. Категории педагогических работников

Распределение педагогического состава по возрасту (основные работники):

Таблица 4

№ п/п	Педагогический состав	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 августа 2021 года									
			Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	Руководящие	27	1	2	4	3	6	1	4	2	2	2

	работники											
2	Преподаватели	64	2	1	7	5	2	7	4	8	11	17
3	Старшие мастера и мастера п/о	18	2	0	1	1	0	1	2	3	3	5
4	Другие пед. работники	13	0	2	3	3	1	0	2	0	1	1

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

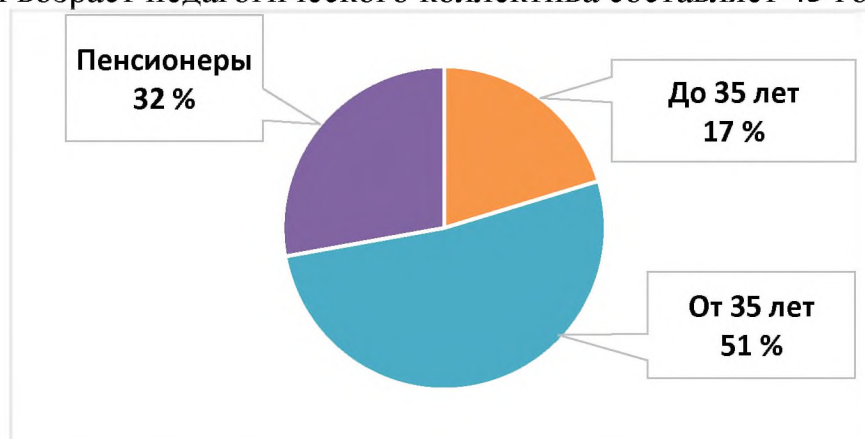


Рис. 1. 4. Возрастной состав

Распределение педагогического состава по стажу работы в колледже (основные работники):

Таблица 5

№ п/п	Педагогический состав	Всего	Имеют стаж работы, лет					
			До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1	Преподаватели	64	19	8	6	7	9	15
2	Старшие мастера и мастера п/о	18	7	1	2	1	0	7
3	Другие пед. работники	13	3	5	2	2	1	-

Педагогический коллектив колледжа достаточно квалифицирован

Таблица 6

№ п/п	Педагогический состав	Всего имеющих категорию	Имеют квалификационные категории		Без категории	
			ВК	1К	СЗД	б/к
1	Преподаватели	47	21	26	30	11
2	Старшие мастера и мастера п/о	5	2	3	5	9
3	Другие пед. работники	0	0	0	8	2

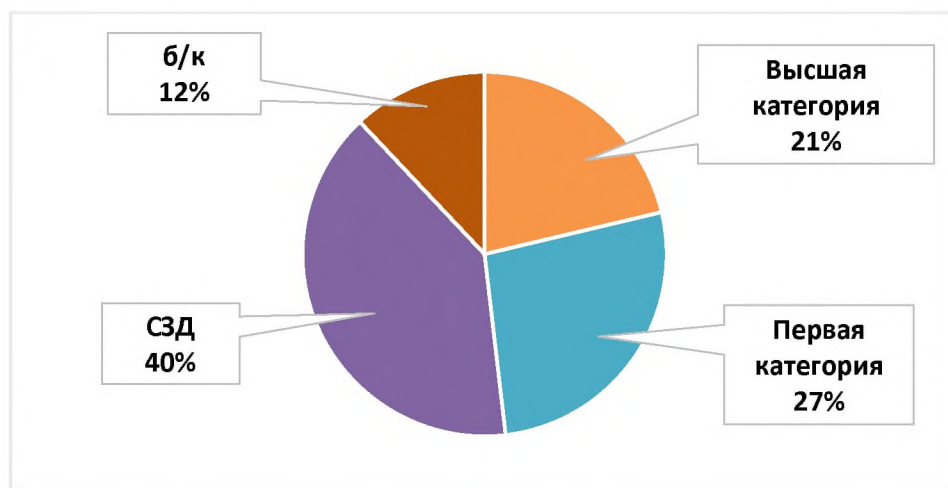


Рис.1.5. Качественный состав педагогических работников

Высшую квалификационную категорию подтвердили 3 педагогических работника. В итоге категорированных педагогических работников – 52 человека. Это составляет 55 % от основного педагогического состава колледжа. Соответствие занимаемой должности в этом году подтвердили 14 человек. На сегодня 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

Подбор педагогических кадров осуществлялся по следующим направлениям: через базовые предприятия, учебные заведения, центр занятости населения, газеты «Работа для Вас», «Из рук в руки», сайты кадровых агентств.

Средняя заработная плата (основного персонала) в текущем году составила **30815,69 руб.**

В целях повышения уровня компетентности педагогических кадров выявляются потребности в их дополнительном обучении через заявки от цикловых комиссий, затем методической службой планируется и обеспечивается повышение квалификации преподавателей.

Согласно поданным заявкам от преподавателей через личные кабинеты, сформирован план повышения квалификации преподавателей колледжа на 2021 г., план повышения квалификации на 2022 год.

Курсы **повышения квалификации** в 2021/2022 учебном году прошли **40** человек:

из них в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования) – 12 человек;

из них в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – 12 человек;

из них в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» - 2 человека;

из них в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 8 человек;

из них прошли профессиональную переподготовку 6 человек:
 в НАНО «Институт профессионального образования – 1 человек;
 в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - 1 человек;
 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 3 человека;
 в ООО «ИНФОУРОК» - 1 человек.

Повышение квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по Ворлдскиллс

Прошли обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия – 3 человека.

Получили Свидетельство дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS – 2 человека.

Стажировку по повышению квалификации в 2021/2022 учебном году прошли 31 педагогический работник, из них на: АО «КМПО» – 7 чел., КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» – 13 чел., ПАО «КВЗ» - 11 чел.

Общую динамику численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, можно увидеть в следующей таблице:

Динамика численности педагогических работников,
 прошедших повышение квалификации за последние 3 года

Таблица 7

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего пед. работников (чел.)	156	118	117
Кол-во прошедших обучение (чел.)	97	81	76
в %	62,2	68,6	64,9

2.5. Дополнительные образовательные услуги

В этом учебном году с января месяца дополнительные образовательные услуги были выделены в отдельное подразделение - отделение дополнительного образования. Мы надеемся, что это позволит более качественно и эффективно предоставлять необходимые услуги, быстрее реагировать на их востребованность и актуальность.

Дополнительное образование за текущий год получили 220 человек:

- по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением» 105 (из них после выделения в отдельное подразделение - 20);

- по программе дополнительного образования «Черчение и 3D-моделирование» - 80 чел. (21);

- по компетенции «Производственная сборка» 30 чел. (0)

Так же был апробирован новый курс по программе «Бухгалтерия 1С», его успешно прослушали 5 человек.

Студенты не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, имеют возможность получить образование на внебюджетной основе со следующей стоимостью обучения в год:

Стоимость обучения

Таблица 8

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 месяцев	очная	62000,00
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	очная	69000,00
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	очная	55428,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	очная	62030,00
15.02.08	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	очная	58993,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 месяцев	очная	52219,00
15.02.08	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	заочная	29497,00
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3 года 10 месяцев	заочная	29000,00

3. Содержание образования

3.1. Реализуемые учебные программы

С 2014 года колледж реализует ФГОС СПО 3+, с 2017 года реализует ФГОС СПО по ТОП-50 на ряд специальностей и профессий. В 2021/22 году разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые согласованы с работодателями:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 24.01.02 Электромонтажник авиационной техники;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

ОПОП включает учебные планы, календарные графики, согласованные с работодателями, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям (проходят экспертизу у работодателей).

3.2. Научно-методическая работа

Руководство учебно-методической и научно-методической работой педагогического коллектива осуществляет Научно-методический совет. В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания Научно-методического совета. Были рассмотрены вопросы: о рабочей программе воспитания, о новой редакции Положений, регламентирующих научно-методическую деятельность преподавателей; о формировании библиотечного фонда и обеспеченности учебной литературой образовательного процесса, об издательской деятельности преподавателей и другие.

Большая работа успешно проведена по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), рабочих программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств для подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Проведена корректировка рабочих программ с целью введения личностных результатов воспитания (ЛР).

Методическая тема педагогического коллектива колледжа на 2021-2022 учебный год: *Практико-ориентированная среда колледжа как фактор повышения качества профессионального образования.*

В 2021-2022 учебном году в трех учебных зданиях работали 9 цикловых комиссий и одна в филиале (Ленино-Кокушкино), состав которых был утвержден приказом директора. Председатели цикловых комиссий: Исмаилова М.И., Косова А.Н., Сайткулова О.Р., Мустафина Е.В., Шагидуллина Т.М., Грохотова Е.А., Камалова А.Ф., Захарова А.П., Шигапова Г.А., Фазлиева Л.Т.

Ежемесячно проводились заседания цикловых комиссий и семинары председателей цикловых комиссий, на которых рассматривались актуальные вопросы организации научно-методической работы преподавателей колледжа.

Третий год проводилась работа постоянно действующего методического семинара «Организация и контроль самостоятельной работы студентов на уроке». Цель: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная задача: обобщение и представление личного педагогического опыта в рамках мастер-классов.

Практические семинары «Мастер-класс как эффективная форма обобщения и представления педагогического опыта по единой методической теме» проводились 1 раз в месяц и представляли собой открытые уроки с последующим анализом. Были показаны фрагменты уроков, на которых преподаватели знакомили с различными формами организации самостоятельной работы на уроке. Семинары проходили одновременно в трех учебных зданиях. В проведении открытых уроков приняли участие следующие преподаватели: Лукоянова Т.Н., Исмаилова М.И., Халиулина А.Р., Ильина А.А., Чигвинцев Е.И., Сальманова К.А., Афанасьева Н.Г., Шигапова Г.А., Беспалова С.П., Пальчикова А.Р., Морозова М.Д., Шакиров Ф.Ф., Зарипов М.И., Богданова Р.Ф., Валиуллина Г.А., Шагидуллин Р.Т.

Посещение открытых уроков завершалось письменным анализом увиденного по предложенной форме: дидактический анализ, психологический анализ, анализ возможности применения данных приемов и методов на своих уроках. Такая форма организации методической учебы преподавателей является эффективной и качественной, так как каждый преподаватель вовлечен в активную работу. Он не пассивно присутствует на уроках коллег, а наблюдает и анализирует, что делает процесс творческим в такой же мере, как сама подготовка и проведение урока.

Однако, данная форма проведения практического семинара требует корректировки, что необходимо будет сделать в следующем учебном году. А именно: организатором и ответственным за проведение семинара будет каж-

дая из девяти цикловых комиссий по графику. Это даст возможность, оставляя открытые уроки в основе семинара, привлечь лучшие методические силы и проявлять творческую инициативу каждой цикловой комиссии. Это сделает семинар более насыщенным, продуктивным, тематически обновленным.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по обеспечению студентов заочной формы обучения методическими материалами для самостоятельной работы в рамках изучения учебных дисциплин. Утвержден план издательской деятельности на учебный год по обеспечению методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы и домашних контрольных работ, курсового проектирования студентов специальностей:

24.02.01 Производство летательных аппаратов

15.02.08 Технология машиностроения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Было запланировано издать 27 единиц печатных изданий. План выполнен только частично. Издано в типографии колледжа 7 единиц методических пособий. Подготовлено в электронном виде – 2 единицы. Таким образом, из 27 запланированных подготовлено к использованию в учебном процессе – 9, что составляет 30%. Выполнили работу следующие преподаватели: Данилова В.П., Ахметвалиева Э.Г. (2 единицы), Михайлова Л.Н., Сагдиева Р.Ф., Исмаилова М.И., Галиуллина З.И., Сафиуллина Л.М., Нургалиева А.Ш., Потоцкая И.Б.

Ежегодно на базе колледжа проходят мероприятия, включенные в план работы Министерства образования и науки Республики Татарстан и в план работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ». В 2021-2022 учебном году на базе колледжа проведены Республиканские мероприятия:

№	Мероприятия	Дата
1	Выездное заседание секции «Цифровые и информационные технологии в самоопределении студентов СПО» на базе колледжа в рамках Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании»	23.09.2021
2	Республиканский конкурс методических разработок «Воспитательный потенциал общественных дисциплин» среди преподавателей общественных дисциплин ПОО Республики Татарстан	10.12.2021
3	Республиканская олимпиада среди студентов 2, 3 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»	25.03.2022

В профессиональном конкурсе приняли участие 52 преподавателя из 26 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Цель Конкурса: привлечь преподавателей общественных дисциплин к участию в работе республиканского методического объединения (РМО) и способствовать их творческой активности. Задачи:

- раскрыть роль преподавателя общественных дисциплин в формировании деятельного и ответственного гражданина, умеющего жить в демократи-

ческом обществе, способного к качественной и продуктивной профессиональной деятельности;

- продемонстрировать передовой педагогический опыт преподавателей Республики Татарстан, раскрывающий многообразие подходов и методических приемов воспитания гражданских качеств личности средствами общественных дисциплин в рамках учебной и внеучебной деятельности студентов.

Конкурс проводился в два этапа:

1 этап – заочный (отборочный) – 22- 26 ноября 2021 г.

2 этап – очный – публичная защита представленной работы с презентацией – 10 декабря 2021 г.

На конкурс было представлено 48 конкурсных работ по двум направлениям:

1. Учебная деятельность (формирование гражданских качеств личности студентов - социальная активность и гражданская ответственность, чувство долга, патриотизм, справедливость, совесть - в рамках учебно-познавательной деятельности студентов на уроке; активные методы обучения; формы организации занятий).

2. Внеучебная деятельность (эффективные формы, приемы, средства внеучебной работы по общественным дисциплинам).

Методические разработки были выполнены в форме:

- конспекта урока
- сценария мероприятия (учебная экскурсия, классный час, игра)
- программы (факультативного курса, кружковой работы по дисциплине, спецкурса)

- методических рекомендаций для преподавателей по формированию гражданских качеств личности средствами общественных дисциплин.

Решением жюри в очный этап конкурса прошли 18 работ из четырех секций:

Секция 1. Методическая разработка урока.

Секция 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия.

Секция 3. Методическая разработка программы.

Секция 4. Методическая разработка программы по краеведению.

К работе в жюри были привлечены ведущие преподаватели колледжей г. Казани:

1. Таланова Е.М., преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

2. Воронина О.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»;

3. Хайруллина Ф.М., преподаватель ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

4. Косова Н.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;

5. Билалова Э. Р., методист ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

6. Шарафутдинова З. Ш., ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

В Республиканской олимпиаде по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» приняли участие 18 студентов из профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

К работе в жюри были приглашены ведущие преподаватели вузов Казани, специалисты авиационной промышленности:

1. Зарипова Римма Солтановна, доцент кафедры инженерной кибернетики Казанского государственного энергетического университета, кандидат технических наук;

2. Усанова Елена Владимировна, доцент кафедры машиноведения и инженерной графики КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, кандидат педагогических наук;

3. Шагвалеева Гульнас Набиевна, старший преподаватель кафедры машиноведения и инженерной графики КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева;

В рамках Республиканской олимпиады проведен практический семинар для преподавателей «Преподавание инженерной и компьютерной графики в современных условиях», заслушаны доклады из опыта работы.

12 апреля 2022 г. прошла XIV студенческая научно-практическая конференция «Я – будущий специалист авиационной промышленности», посвященная 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа и традиционно Международному Дню авиации и космонавтики.

В конференции приняли участие 45 студентов 1- 3 курсов: 1 курс – 14 чел., 2 курс – 20 чел., 3 курс – 11 чел.

Подготовлено 30 исследовательских работ и докладов.

Научно-практическая конференция «Я – будущий специалист авиационной промышленности» посвящена выдающимся людям и ярким событиям в истории колледжа. Её цель: привлечь внимание общественности к знаменательной дате и высветить роль и значимость учебного заведения в подготовке высококвалифицированных кадров для авиационной промышленности Республики Татарстан и страны в целом.

На секциях были представлены исследовательские работы о лучших традициях колледжа за его 90-летнюю историю, о преподавателях и наставниках, о выпускниках колледжа. Все они – яркие личности с интересными судьбами и выдающимися профессиональными успехами.

Победители и призеры:

Секция 1. Летопись большого пути

1 место – Гранацкий Михаил, 20Т2 (Захарова А.П.)

2 место – Калимуллина Карина, Гарифуллин Артур, 20И1 (Галиуллина З.И.), Сидорова Ксения, 21ДОУ (Нестерова Н.И.)

3 место – Рахматуллин Ришат, 2110 (Игошина В.В.), Стародубцев Кирилл, 21Т3 (Низамеева Л.А.).

Секция 2. Их судьбы – история колледжа

1 место – Окружнов Илья, 20Т2 (Борисенкова Е.А.)

2 место – Мисинев Даниил, 2132 (Валиуллина Г.А.)

3 место – Бадрутдинов Адель, Демидов Никита, 2035 (Гильфанова А.А.), Григорьев Анатолий, 2105 (Богданова Р.Ф.)

Секция 3. Учителя и наставники: яркие личности

1 место – Ананьев Ярослав, Анисимова Карина, 21Л (Ходакова И.В.), Ханафин Азамат, 20ПО (Косова А.Н.)

2 место – Борюшкина Яна, Пичугин Вадим (Борисенкова Е.А.)

3 место – Романюк Никита, 21Л (Лещёва И.В.)

На пленарном заседании была представлена работа «Авиационные улицы Казани» студентов группы 19ПО1: Болгарского Ярослава, Цыганова Дмитрия, Гибадуллина Инеля, Шарипова Эмиля. Руководитель: Потоцкая И.Б. Работа отмечена Дипломом.

Активно работали в составе жюри следующие преподаватели: Халуева В.В., Ахметвалиева Э.Г., Булдакова К.Э., Виноградова И.А., Данилова В.П., Исмаилова М.И., Камалова А.Ф., Лукоянова Т.Н., Халиулина А.Р.

В течение 2021-2022 учебного года студенты 1 курса ППСЗ и 2 курса ППКРС выполняли индивидуальные учебные проекты по изучаемым общеобразовательным дисциплинам. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности студентов первого (второго) курса.

В соответствии с требованиями образовательных программ СПО и на основании Положения «Об индивидуальных проектах студентов по общеобразовательным дисциплинам» в апреле в рамках Недели студенческой науки по утвержденному графику прошли публичные защиты индивидуальных проектов, что является одним из обязательных элементов внутренней системы оценки качества образования. С проектной деятельностью справились все студенты.

В 2021-2022 учебном году были внесены изменения и дополнения в Положение о портфолио студента колледжа и организована работа по формированию папок с документами «Портфолио студента» (1-3 курсы) по принятому в колледже образцу. Таким образом, к концу учебного года папки личных достижений студентов были собраны и оформлены в едином стиле, а защита портфолио прошла в форме «Смотра достижений». По результатам защиты за высокие показатели и личные достижения в различных направлениях деятельности за 2021-2022 учебный год приказом директора от 27.06.2022 г. 109 студентам 1-3 курсов присвоено почетное звание «Студент года-2022».

В 2021-2022 учебном году преподаватели колледжа результативно участвовали в Республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах:

ФИО преподавателя	Название конкурса, место и дата проведения	Результат
Алпатова Т.С.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации», 20.10.2021 г.	Диплом лауреата
Алпатова Т.С.	Республиканский конкурс виртуальных кабинетов профориентации ПОО РТ, 23.11.2021	Диплом II степени
Грохотова Е.А.	Республиканский конкурс методических разработок среди преподавателей образовательных	Диплом 2 место

Гоголева Г.С.	учреждений среднего профессионального образования РТ «Воспитательный потенциал общественных дисциплин», 10 декабря 2021 г.	Диплом 1 место
Ефремова И.В.	VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей ПОО РТ, декабрь 2021 г. Открытое занятие с применением технологий проблемного обучения.	Сертификат
Туктамышева Р.А.	Конкурс по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан «Все грани химии – 2021». Номинация «индивидуальная работа с учащимися»	Диплом 3 место
Музалевская Л.З. Амирова С.Ф. Валиуллина Г.А. Шакиров Ф.Ф. Веденеева И.И. Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший классный час-2022» (конкурс методических разработок), 16 февраля 2022 г.	Грамота призера первого этапа
Морозова М.Д. Валиуллина Г.А.	Республиканский конкурс методических разработок среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ «Воспитательный потенциал общественных дисциплин», 10 декабря 2021 г.	сертификат
Грохотова Е.А.	III Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика – ключ к открытиям», 6 сентября 2021 г.	Диплом 2 место
Якушина В.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог»	Диплом 1 место
Сафиуллина Л.М.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года» .	сертификат

В 2021-2022 учебном году преподаватели колледжа участвовали в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

Участие преподавателей в семинарах

ФИО преподавателя	Название семинара, место и дата проведения
Халуева В.В. Павлова И.Г.	Республиканский семинар «Организационно-методическое обеспечение обучения и воспитания при реализации образовательных программ среднего профессионального образования», 11.10. 2021 г.
Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Веденеева И.И. Музалевская Л.З.	Межрегиональный вебинар «Организация сетевого взаимодействия с образовательными и коррекционными учреждениями», Ижевск, РУМЦ, 23.11.2021 г.
Туктамышева Р.А. Шагидуллин Р.Т. Шагидуллина Т.М.	Межрегиональный обучающий семинар «Технологии и инструменты разработки и реализации профессионального развития, карьерных стратегий обучающихся с инвалидностью и ограниченными возмож-

Веденеева И.И. Музалевская Л.З.	ностями здоровья». 29.10 2021 г., Тамбов.
Туктамышева Р.А. Шагидуллин Р.Т. Гильфанова А.А. Веденеева И.И. Музалевская Л.З.	Республиканский семинар «Организационно-методическое обеспечение обучения и воспитания при реализации образовательных программ среднего профессионального образования», ИРО РТ, 11.10.2021 г.
Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Грохотова Е.А. Музалевская Л.З.	Республиканский научно-практический семинар «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов», 25.11.2021 г., Нижнекамск
Шагидуллина т.М. Грохотова Е.А.	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, 2021 г.
Шмакова А.Ф.	Республиканский онлайн-семинар для преподавателей физической культуры, методистов по спорту «Актуальные проблемы физического воспитания в системе среднего профессионального образования», 14.12. 2021 г.
Алпатова Т.С.	Республиканский круглый стол «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций преподавателей ПОО». Выступление с докладом «Методика проведения учебной практики на учебно-тренировочном полигоне», 17.02.2022
Сафиулина Л.М.	Республиканский семинар «Организация подготовки обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника к итоговой государственной аттестации» в рамках республиканского этапа Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в 2021-2022 учебном году, 23 марта 2022 г. Выступила с докладом «Реализация проектной деятельности при изучении дисциплин по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника»
Халуева В.В.	Методический семинар «Проектирование индивидуальных треков непрерывного инженерного образования», (КАИ), 21.04. 2022 г.
Музалевская Л.З. Шагидуллин Р.Т. Шакиров Ф.Ф. Веденеева И.И. Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М.	11 Межрегиональный онлайн-форум «Инклюзивная культура в действии» с международным участием, Екатеринбург, 20.04. 2022 г.
Музалевская Л.З. Шакиров Ф.Ф. Веденеева И.И. Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М.	Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», ИРО, 18.04. 2022 г.
Музалевская Л.З. Шакиров Ф.Ф. Веденеева И.И. Туктамышева Р.А.	Республиканский семинар «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и оценка качества на основе профессиональных стандартов», ИРО, 26.01. 2022 г.

Гильфанова А.А.	
Сагдиева Р.Ф.	Республиканский семинар «Профессиональная направленность в обучении физике как фундамент успешного освоения специальности» для преподавателей физики ПОО РТ. 20.04. 2022 г. Выступление с докладом.
Гоголева Г.С. Шамсутдинова Н.З.	Круглый стол «Сохранение культурного наследия народов России» в рамках республиканской олимпиады по дисциплине «История» для студентов ПОО РТ, 19.05.2022 г. Выступление.
Морозова М.Д. Шагидуллин Р.Т.	Республиканский семинар «Реализация концепции общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», 18 апреля 2022 г. Выступление с докладом.
Гиззатуллина Н.В.	Республиканский семинар преподавателей инженерной графики «формирование профессиональных компетенций в соответствии с актуализированными ФГОС и требованиями рынка труда в процессе преподавания инженерной графики», 16.04.2021 г.
Туктамышева Р.А. Шагидуллин Р.Т. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Веденеева И.И. Музалевская Л.З.	Всероссийский семинар «Обновление и использование материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО», 30.11.2021 г., Москва
Туктамышева Р.А. Веденеева И.И. Музалевская Л.З. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М.	Всероссийский онлайн-семинар «Цифровая трансформация образовательной организации в период турбулентности. Инструменты и опыт», 26.10.2021 г. Москва.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях

ФИО преподавателя	Название конференции, место и дата проведения
Туктамышева Р.А. Веденеева И.И. Музалевская Л.З. Шагидуллина т.М. Гильфанова А.А.	II Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», ИРО РТ, 24.11.2021 г.
Грохотова Е.А.	Республиканская конференция «Знание, профессионализм. Качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО», ноябрь 2021 г., Заинск
Айметдинова У.А. Булдакова К.Э. Мавлекеева Л.И. Сафиулина Л.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Использование цифровых ресурсов в улучшении качества подготовки специалистов среднего звена», 24.12. 2021 г.
Музалевская Л.З. Шагидуллин Р.Т. Шакиров Ф.Ф. Веденеева И.И. Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Здоровое питание – здоровая нация», 21.02. 2022 г.
Музалевская Л.З.	Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное

Шагидуллин Р.Т. Шакиров Ф.Ф. Веденеева И.И. Туктамышева Р.А. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М.	образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях», 18.02. 2022 г.
Грохотова Е.А.	Научно-практическая конференция для педагогических работников ПОО «Проектная деятельность студентов как инновационный метод обучения в организации среднего профессионального образования», 2022 г.
Веденеева И.И. Туктамышева Р.А. Шагидуллина Т.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Презентация опыта «Секреты педагогического мастерства»» в рамках деловой программы Республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс в Республике Татарстан». 2022
Алманкина А.А. Халикова А.А. Назипова Д.М. Сальманова К.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25.03. 2022 г. Выступления: 1.Алманкина А.А. Практика организации гражданско-патриотического воспитания на уроках истории в КАТК им. П.В. Дементьева. 2.Халикова А.А. Особенности инклюзивного образования в системе СПО.
Амирова С.Ф.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях современных вызовов», 25.03. 2022 г.
Шайдуллина Ю.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие». Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ», 26.05.2022
Грохотова Е.А.	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: тренды, практика, результат», 30.11. 2021 г.
Веденеева И.И. Туктамышева Р.А.	1 Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии», 15-17 декабря 2021 г.

**Сравнительный анализ участия преподавателей
в научно-практических конференциях (человек)**

Уч. год	Республиканский	Всероссийский	Международный	Всего
2019-2020	26	11	1	38
2020-2021	27	9	5	41
2021-2022	12	6	3	21

**Публикации статей профессиональной направленности преподавателей за 2021-2022
учебный год**

1.Веденеева И.И., Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А. Эффективные методы обучения общеобразовательной дисциплине «Физика» с применением дистанционных образовательных технологий// Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся. Материалы республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 26 ноября 2021 г.). – Нижнекамск, 2021. – С. 248-250.
--

<p>2.Грохотова Е.А. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в становлении духовно-нравственной личности будущего специалиста//Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО: Материалы республиканской научно-практической конференции для педагогических работников, 23 ноября 2021 г., Заинск. – С.130-132.</p>
<p>3.Грохотова Е.А. Воспитание антикоррупционного мировоззрения обучающихся в ходе проведения деловой игры //Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся. Материалы республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 26 ноября 2021 г.). – Нижнекамск, 2021. – С.170-173</p>
<p>4.Айметдинова У.А., Булдакова К.Э. Платформа Microsoft teams как инструмент реализации дистанционных образовательных технологий//Использование цифровых ресурсов в улучшении качества подготовки специалистов среднего звена: Материалы Республиканской научно-практической конференции, 24 декабря 2021 г., Аксубаево, 2021. – С. 22-24.</p>
<p>5.Мавлекеева Л.И., Сафиулина Л.М. Реализация проектной технологии при изучении профессионального модуля специальности 09.02.04 Информационные системы// Использование цифровых ресурсов в улучшении качества подготовки специалистов среднего звена: Материалы Республиканской научно-практической конференции, 24 декабря 2021 г., Аксубаево, 2021. – С.209-211.</p>
<p>6.Грохотова Е.А. Проектная деятельность как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся СПО//Сборник республиканской научно-практической конференции «Проектная деятельность студентов как инновационный метод обучения в организации СПО», Аксубаево, 2021. – 27-33.</p>
<p>7.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Психолого-педагогические методы обучения специальной дисциплины «Материаловедение» со слабослышащими обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий//Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении. Сборник материалов республиканского семинара-практикума. 2 марта 2022. – С.190-192</p>
<p>8.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Программа правильного питания и тренировки всего тела для улучшения качества жизни в рамках своего домашнего пространства//Здоровое питание – здоровая нация. Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, 21 февраля 2022 г. – С.123</p>
<p>9.Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А. Анализ распространения одного из главных направлений искусственного интеллекта – робототехника на предмете «Физика»//Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития. Материалы Республиканской научно-практической конференции (28 января 2022 г.). Казань. 2022.-Вып.1. – С.147-150.</p>
<p>10. Туктамышева Р.А. Специальные методы и приемы в работе со слабослышащими обучающимися при использовании экспериментальной базы на примере профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»//Сборник материалов по итогам проведения Всероссийской научно-практической конференции «Система комплексной реабилитации обучающихся с инвалидностью: опыт межведомственного взаимодействия» - Ижевск, Изд-во БПОО-БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», 2021. – С. 131.</p>
<p>11.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Адаптивная рабочая программа «Естествознание» со слабослышащими обучающимися на примере профессионального образовательного учреждения ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева//Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Лениногорск, 15 ноября 2021 г.- 136-138.</p>
<p>12.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Понимание патриотического направления и воспитания обучающихся СПО на примере ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»//Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспиты-</p>

ваем профессионала»: сборник статей педагогических работников организаций среднего профессионального образования, Златоуст, 2021 г. – С. 105-111.

13.Грохотова Е.А. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в процессе формирования патриотического воспитания и становления духовно-нравственной личности будущего специалиста//Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала»: сборник статей педагогических работников организаций среднего профессионального образования, Златоуст, 2021 г. - С.49-53

14.Грохотова Е.А. Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на уроках дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования// Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Лениногорск, 15 ноября 2021 г.- С. 451-455.

15.Валиуллина Т.В., Фиохина М.В. Профессиональная подготовка студентов в условиях социального партнерства из опыта работы колледжа: материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях современных вызовов»

16.Морозова М.Д. Воспитательные аспекты при изучении дисциплины «Естествознание»//Профессиональное образование в условиях современных вызовов: электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 25 марта 2022 г. сост. Е.В.Низамутдинова; ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж». – Текст: электронный. – Казань: ГАПОУ «КРМК», 2022. – С.166.

17.Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Анализ проблемы качества подготовки специалистов при взаимодействии с работодателями при реализации программ профессиональной подготовки на примере ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева//Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Материалы Всероссийской научно-практической конференции для педагогических работников профессиональных образовательных организаций (Нижекамск. 18 февраля 2022 г.).- Нижекамск. 2022. – С.141-144.

18. Туктамышева Р.А. Специальные методы и приемы в работе со слабослышащими обучающимися на уроках естествознания на примере профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»//Преемственная система инклюзивного образования: материалы X Международной научно-практической конференции, 18-19 марта 2021 г.- 329-331.

19.Грохотова Е.А. Использование ИКТ в проектной деятельности обучающихся СПО//Педагогика и психология: тренды, практика, результат: материалы Международной научно-практической конференции, 30 ноября 2021 г. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «инициатива», 2021.- С.86-89.

20.Юсупов Э.А. Руководители: Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А. Технология производства композитного метательного планера//Сборник материалов XVII областной научно-практической конференции «Знания и инициативу учащихся – на службу динамичного развития страны» среди студентов колледжей и учащихся школ ВКО с международным участием студентов профессиональных учебных заведений Российской Федерации, 2022. – С.473-477.

Сравнительный анализ количества публикаций в печатных изданиях разного уровня преподавателей колледжа (публикаций)

Уч. год	Республиканский	Всероссийский	Международный	Всего
2019-2020	18 (27 чел.)	10 (12 чел.)	1	29 (40 чел.)
2020-2021	24 (38 чел.)	10 (15 чел.)	2 (3 чел.)	36 (56 чел.)
2021-2022	10 (7 чел.)	8 (6 чел.)	2 (3 чел.)	20 (16 чел.)

Следует отметить, что заметно снижена активность преподавателей по сравнению с предыдущими годами. Тем не менее, есть и такие преподаватели, которые не снижают темпы из года в год. Это: Туктамышева Р.А., Веденеева И.И., Шагидуллина Т.М., Грохотова Е.А. Они ежегодно публикуют по 3-4 статьи и активно участвуют в семинарах и конференциях.

В 2021-2022 учебном году студенты колледжа участвовали в республиканских олимпиадах:

Олимпиады	Количество, ФИО участников	Результат
Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов 2 курса ПОО СПО РТ, 14.12. 2021 г.	1 чел. Ахметов Ильяс, гр. 20ПО (рук. Ходакова И.В.)	сертификат
Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» среди студентов 2-3 курсов ПОО РТ, 25.03. 2022 г.	1 чел. Хмелёв Р.И. гр. 19ПО2 (рук. Павлова А.В.)	сертификат
Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» среди студентов технических специальностей ПОО РТ, 7.04. 2022	2 чел. Сабирова Алина, 20Т1 Гранацкий Михаил, 20Т2 (рук. Данилова В.П.)	Диплом в номинации «Лучший теоретик» Диплом 2 командное место
Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика» для студентов 1 курса ПОО РТ, 2022 г.	1 чел Ламбертс Кирилл, 21Л (рук. Сагдиева Р.Ф.)	сертификат
Республиканская олимпиада по дисциплине «История» для студентов ПОО РТ, 19 мая 2022 г.	1 чел. Голикова Вероника, 21Т2 (рук. Шамсутдинова Н.З.)	Диплом 1 место
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 15.00.00 Машиностроение (15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения). – 2022 г.	2 чел. Мухтаров Динар Фанисович, 19Т1 Ибрагимов Дамир Наильевич, 17Т1 (рук. Захарова А.П., Есырева О.А., Макогон О.В.)	Диплом в номинации «Лучший теоретик» Диплом в номинации «Лучший практик»
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» 22.04.2022	1 чел. Козин Данил Валерьевич (рук. Ефремова И.В.)	Диплом 3 степени
IX Международная олимпиада по татарскому языку, 17-20 апреля 2022 г.	2 чел. Гаязетдинов Расул, 21А Гайнуллина Зарина, 21И1 (рук. Ганеева С.С.)	сертификат

Участие студентов в конкурсах различного уровня

Конкурс, место и время проведения	Количество, ФИО участников	Результат
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО РТ «Лучший по профессии «Станочник», 17.02.2022	2 чел. Магсумов Руслан, 18Т1 (рук. Есырева О.А., Захарова А.П.)	Диплом 3 место

	Генатулин Роберт, 1925 (рук. Шагидуллина Т.М.)	сертификат
Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С Малой Родины моей начинается Россия», 27.01.2022	2 чел. Фунтова Софья (рук. Ходакова И.В.) Анисимова Карина (рук. Ходакова И.В.)	Диплом в номинации Диплом в номинации
Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело», ноябрь 2021	1 чел. Пронина Виктория (рук. Ходакова И.В.)	сертификат
Республиканский конкурс «3D моделирование» для обучающихся ПОО РТ, 24 марта 2022 г.	1 чел. Ахтямов Радик, 19Т1 (рук. Мухаметшин Р.И., Макогон О.В., Есырева О.А.)	Диплом 3 место
Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ «WorldSkills: твоя история успеха», 24 марта 2022 г.	1 чел. Нуруллин Ирек Замилович, 19ПО1 (рук. Халиуллина А.Р.)	сертификат
III Республиканский экологический конкурс научно-практических и исследовательских работ «РоЭКо». Направление «Сохранение флоры и фауны Республики Татарстан», 27.05. 2022 г.	2 чел. Филиппов Александр, Сиразутдинова Азалия (рук. Авдеева А.Г.)	сертификат
Республиканский конкурс «Мое хобби» среди обучающихся ПОО РТ, 23.03. 2022 г. Апастово.	1 чел. Волков Артем (рук. Богданова Р.Ф.)	сертификат
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше родины нашей нет на свете, друзья»	3 чел. Абдуллин Ильсаф (рук. Веденеева И.И.) Сагдиев Риэль (рук. Туктамышева Р.А.) Демидов Никита (рук. Гильфанова А.А.)	сертификат
Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню молодежи (ООН), 12-16 августа 2021 г., Чебоксары (Направление: Химия. Тема «Фундаментальное исследование региоизомерии в продуктах радикального присоединения высших фуллеренов C84 и C90»)	1 чел. Сагдиев Риэль Ленарович (рук. Туктамышева Р.А.)	Диплом 1 место
	1 чел. Семенов Андрей Юрьевич (рук. Гильфанова А.А.)	Диплом 2 место
	1 чел. Яфизов Айдар Данилевич (рук. Веденеева И.И.)	Диплом 2 место

3.3. Производственное обучение

В 2021/2022 уч.году проведены **совместные мероприятия** с предприятиями:

АО «КМПО»:

- проведение конкурса профмастерства по компетенции «Мастер слесарных работ», «Станочник» (металлообработка);
- встречи с работодателем (февраль, апрель) по трудоустройству и приглашению к заключению целевых договоров;
- заключено 21 трехсторонних договора на целевое обучение студентов :по профессии 15.01.32 «Оператор станков с ЧПУ», 15.01.25 «Станочник»(металлообработка).

«КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ОАО «Туполев»:

- заключено 72 трехсторонних договора на целевое обучение студентов специальностей 15.02.08 Технология машиностроения, 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;

- обучение 10 студентов целевиков по запросу предприятия по профессии 16045 «Оператор станков с ЧПУ»;

- реализованы через АНО «Центр развития профессиональных компетенций» Федеральный проект «Содействия занятости», Национальный проект «Демография», повышение квалификации для работников КАЗ по программам:

1. «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ (с учетом стандарта Ворлдскиллс» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Обслуживание авиационной техники», «Обработка листового металла»);

2. Современные технологии сборки авиационной техники на производстве (с учетом стандарта Ворлдскиллс» по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»;

- обучение студентов специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники по Федеральному проекту «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования), паспорт национального проекта «Образование» по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники»;

- подготовка и участие студентов в конкурсе профессионального мастерства на предприятии;

- предоставлены расходные материалы и инструменты для подготовки конкурсантов WS;

- предоставление тренировочной площадки для подготовки к WS;

- проведение демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники». В качестве экспертов были привлечены специалисты: Козлова О.В. – инженер «КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ОАО «Туполев»; Горшунов А.В. – старший мастер, АО «Казанский вертолетный завод»;

- ежегодно Колледж реализует программы ПО для сотрудников КАЗ по программе «Оператор станков с ЧПУ»;

- прохождение производственной практики обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением.

АО «Казанский вертолетный завод»:

- заключено 50 трехсторонних договора на целевое обучение студентов специальностей 15.02.08 «Технология машиностроения», 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»;

- подготовка студентов и школьников к чемпионатам Ворлдскиллс по заявленным компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Производственная сборка изделий авиационной техники»; «Обработка листового металла»

- в качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов были привлечены специалисты:

1. по программе «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ (с учетом стандарта Ворлдскиллс» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Кашафеев И.И. инженер-программист по станкам с ЧПУ;

2. по программе «Производственная сборка изделий авиационной техники» - Шамсутдинов И.Р.- авиатехник;

- проведение лабораторно – практических работ на базовых предприятиях (АО КМПО, АО КВЗ, КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО Туполев);

- рецензирование квалификационных работ проводилось под руководством специалистов предприятий АО КМПО, КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО Туполев, что позволяет поддерживать технологический уровень проектов соответствующим современному производству.

Работа службы практического обучения

- студенты 1-3курса в количестве 10 групп в течении учебного года (в рамках «Дни без турникета) прошли ознакомительные экскурсии на базовых предприятиях АО «КМПО», АО «КВЗ», «Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев» посетили музеи и производственные цехи;

- для студентов 3 и 4 курса были проведены встречи с работодателями, с целью подбора рабочих мест.

Для специальности «Технология машиностроения» и «Производство и обслуживание авиационной техники» были проведены учебные экскурсии в период практики.

Колледж продолжает сотрудничество с заводами КАПО-Композит, АО «Завод «Элекон», а также возобновлено сотрудничество с ОАО «Казанский Завод Электроприбор» . Наших студентов приглашают на практику и трудоустройство.

Взаимодействие с работодателями в части организации практик реализуется в следующих **формах**:

- подготовка специалистов по заявкам работодателей,
- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже;
- заключение договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым специальностям/профессиям;
- направление студентов на производственную практику с учетом их возможного трудоустройства;
- реальная возможность студентам колледжа проходить производственную практику в производственных цехах, мастерских предприятий социальных партнеров;

Целью производственного обучения является:

- формирование готовности выпускаемых специалистов к профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые при прохождении практик:

- совершенствование структуры и качества учебно-производственной работы;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа и работодателей в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействия их трудоустройству и адаптации;
- укрепление учебно-материальной базы и создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Взаимодействие с работодателями

1. Количество и перечень ОП СПО, при реализации которых используется сетевая форма реализации образовательной программы в 2021/2022 учебном году:

Наименование образовательных программ СПО	Наименование организации, с которой осуществляется сетевое взаимодействие	Реквизиты подтверждающих документов
«Технология машиностроения» «Производство летательных аппаратов» «Производство и обслуживание авиационной техники»	Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»	Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации образовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» Предмет договора – Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок
«Технология машиностроения» «Производство авиацион-	АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.08.2020 г. Предмет договора –

ных двигателей» «Контролер станочных и слесарных работ»		Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок
--	--	--

2. Общая численность обучающихся по программам, реализуемым с *элементами* дуального обучения на 01.01.2022 г.: **361** (чел.)

3. Количество работников базового предприятия-работодателя, прошедших за 2021/2022 учебный год обучение в ПОО по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения: **67** (чел.)

Организация и проведение учебной и производственной практики

Колледж является ресурсным центром, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Практическое обучение организовано в полном соответствии с ФГОС СПО и включает в себя 3 вида практик: учебная, для получения и освоения профессиональных навыков по рабочей специальности, производственная практика, преддипломная практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с учебными планами и программами в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Все виды практик проводятся в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями города и республики: КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев», АО «Казанское моторостроительное производственное объединение», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Завод «Элекон». С другими отраслевыми предприятиями также установлены партнерские отношения. В их перечень входят: АО Эникс, ОАО «Казанский Завод Электроприбор».

Контроль практик осуществляется путем посещения занятий руководителем службы практического обучения, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и руководителями практики от колледжа.

По итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что все виды практик проведены в полном объеме. Базами учебных, производственных и преддипломных практик были учебные мастерские в УПЦ, производственные цехи предприятий, лаборатории и полигон колледжа.

Со всеми базовыми предприятиями закреплены **договорные отношения:**

- программа взаимодействия АО «КМПО» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Казанский вертолетный завод» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия КАЗ им С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Завод «Элекон» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2021 - 2025 гг.;

- регламент организации взаимодействия ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» с КАЗ им С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев» (бессрочно).

В рамках этих соглашений все образовательные программы согласовываются с предприятиями, их содержание формируется с учетом требований к выпускникам. Производственная практика проходит на этих предприятиях. Одно из важных направлений взаимодействия – дуальная форма обучения.

Эта система используется на специальностях: 15.02.08 Технология машиностроения; 24.01.01 Производство летательных аппаратов; 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники; 24.01.02 Производство авиационных двигателей и по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

Учебные планы и графики разработаны таким образом, что, начиная с третьего курса студенты совмещают учебу и работу, трудоустроившись по рабочим профессиям во время практики учениками со стипендией 30 000 руб. на авиационном заводе, 14 700 руб. на моторостроительном заводе, 16000 руб., 35000 руб. на вертолетном заводе. Обучаемый адаптируется к реальным условиям производства, осваивает современное оборудование и наукоемкие технологии, выпускает реальную продукцию. За время производственной практики студенты могут продемонстрировать свой уровень подготовки и заявить о себе, как о потенциальном работнике предприятия. Наиболее подготовленные студенты устраиваются сразу на такие штатные должности, как технолог, инженер-технолог, мастер, механик.

Дуальное обучение в колледже ведется на основании договоров о сотрудничестве со всеми базовыми предприятиями.

Доля студентов, обучающихся с элементами дуальной системы обучения **361** человек.

В 2021/22 учебном году согласно учебных планов и программ прошли учебную практику **416** студентов, производственную практику **537** студентов по ППССЗ и **335** студентов по ППКРС.

В том числе на предприятиях:

Специальность/профессия	КАЗ	КВЗ	КМПО	ЭЛЕКОН	Агрегатный завод	Вертолеты МИ	АО Радиоприбор	АО КАПО КОМПОНЕНТ	ДРУГИЕ	Всего
Технология машиностроения	79	15	28	28	2		2		8	162
Производство летательных аппаратов		10	1						1	12
Производство и обслуживание	21	60				3		2	1	87

живание авиационной техники										
Производство авиационных двигателей	3		33	4						40
Автоматизация технологических процессов и производств	28	13	19			3			6	69
Компьютерные сети	12	11							40	63
Информационные системы	22	2							57	81
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования			23							23
Всего ППССЗ	165	111	104	32	2	6	2	2	113	537
Электромонтажник авиационной техники	49		7						7	63
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			50							50
Станочник (металлообработка)	1		43							44
Слесарь-сборщик авиационной техники	66		1							67
Мастер по обработке цифровой информации			5						43	48
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				25						25
Мастер слесарных работ				19						19
Контролер станочных и слесарных работ	2		11						6	19
Всего ППКРС	122		112	40					61	335
Итого	287	111	221	72	2	6	2	2	169	872

Сведения о реализации учебной практики обучающихся по ОП СПО за пределами ПОО

№	Наименование ОП СПО и профессионального модуля, учебная практика по которому вынесена за пределы ПОО	Наименование организации (предприятия), на базе которого осуществляется учебная практика	Наименование и реквизиты правоустанавливающих документов (договоров)
1	Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УПЦ Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»	Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации образовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова –

2	Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	<p>филиал ПАО «Туполев» Предмет договора – Реализация образовательных программ СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальностям с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок.</p> <p>Регламент организации взаимодействия ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев» от 01.11.2018г.</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П.Горбунова – филиал ПАО «Туполев»</p>
3	Специальность 21.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	
4	Специальность 24.01.01 «Электромонтажник авиационной техники» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	
5	Специальность 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	
6	Специальность 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	

Количество студентов, проходившие практику на рабочих(оплачиваемых) местах: **361 человек.**, все студенты имеют разряд по рабочей профессии.

Контингент студентов, обучающихся по дуальной форме обучения на базовых предприятиях 2021-2022 уч.год

Специальность/профессия	КАЗ	КВЗ	КМПО	ЭЛЕКОН	Агрегатный за-	Вертолеты МИ	АО Радиодирекция	ДРУГИЕ	Всего трудоустроено
Технология машиностроения	70	3	28	28	1		2	10	142
Производство летательных аппаратов		3	1					2	6
Производство и обслуживание авиационной техники	19	32						1	52
Производство авиационных двигателей	2		14						16
Автоматизация технологических процессов и производств	10	3	15						28
Компьютерные сети	4							2	6

Информационные системы	10							5	15
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования			5						5
Всего ППСЗ	115	41	63	28	1		2	20	270
Электромонтажник авиационной техники	17		7					7	31
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			5						5
Станочник (металлообработка)	1		16						17
Слесарь-сборщик авиационной техники	10		3						13
Мастер по обработке цифровой информации			5					6	11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			5						5
Контролер станочных и слесарных работ	2		7						9
Всего ППКРС	30		48					13	91
Итого	145	41	111	28	1		2	33	361

Организация мероприятий специализированного центра компетенций

В течение 2021/22 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- на базе КАЗ им. С.П. Горбунова-Филиал ПАО «Туполев» УПЦ и 3 здания КАТК им. П.В. Дементьева были организованы и проведены Региональные чемпионаты WSR «Молодые профессионалы» по 3 компетенциям «Обработка листового металла», «Производственная сборка изделий авиационной техники» и «Обслуживание авиационной техники».

Участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills

Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в чемпионате WorldSkills в 2021/2022 учебном году	Наименование компетенций
	1. Обработка листового металла; 2. Обработка листового металла. Юниоры 3. Обслуживание авиационной техники; 4. Обслуживание авиационной техники. Юниоры 5. Производственная сборка изделий авиационной техники; 6. Производственная сборка изделий авиационной техники. Юниоры 4. Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов 5. Токарные работы на станках с ЧПУ;

Участие и результативность участия обучающихся ПОО в сетевых чемпионатах на базе СЦК в 2021/2022 учебном году

Наименование компетенции	Количество обучающихся ПОО – участников сетевого чемпионата на базе СЦК	Количество обучающихся ПОО - призеров сетевого чемпионата на базе СЦК
Программные решения для бизнеса	2	0
Графический дизайн	1	0

Участие в сетевых, региональных, национальных и мировых чемпионатах

Наименование этапа чемпионата WorldSkills	Общее количество участников	В том числе, количество призеров					ФИО призеров
		I место	II место	III место	Медаль за профессиональное мастерство	Всего призеров	
Сетевой чемпионат	3	0	0	0		0	
Региональный чемпионат	21	5	4	1		9	1 место –Шарафутдинов И.;Михайлов П.;Копеев Д.,Абдуллин А.,Гилязов К,Негледеев Д. 2 место – Ибрагимов Д, Зямилев С.,Касимов Т.,Тихонов Д.
Национальный чемпионат	7	0	1	1	2	4	2 место – Михайлов П. 3 место- Гилязов К,Негледеев Д.(Командная работа) Медальон за профессионализм-Копеев Д.,Абдуллин А.

В течение 2021/22 учебного года студенты учебного заведения принимали участия:

- Копеев Д. принял участие в Открытом Региональном чемпионате 2021-22 Свердловской области в г. Екатеринбург;

- Касимов Т., Михайлов П. приняли участие в Открытой тренировке сборников Национального чемпионата в г. Ульяновск;

В октябре – ноябре 2021 года студенты нашего колледжа приняли участия в Сетевых чемпионатах WSR по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Графический дизайн».

В ноябре 2021 года колледжем были организованы и проведены Региональные чемпионаты по 3 компетенциям: «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники» на базе колледжа по адресу: Химиков,

31а, компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» в УПЦ предприятия Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев».

В ноябре 2021 года студенты нашего колледжа (Зямилев С., Касимов Т., Шарафутдинов И.) и участники Лаишевского технико-экономического колледжа, так же МБОУ «СОШ №98 г.Казани», МБОУ «СОШ № 31 г.Казани» приняли участие в Региональном чемпионате WSR по компетенции «Обслуживание авиационной техники» И «Обслуживание авиационной техники.Юниоры», 1-е место Шарафутдинов И. 2-е место Зямилев С и Касимов Т., 2-е место Тихонов Д.(Юниор)

Компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» два студента нашего колледжа и участники участники Лаишевского технико-экономического техникума, МБОУ «СОШ №98 г.Казани», МБОУ «СОШ № 31 г.Казани» , 1 место – Михайлов П., 1-е место- Неглядеев Д.,Гилязов В. (юниоры)

В ноябре 2021 года организовали и провели Региональный чемпионат по компетенции «Обработка листового металла» и «Обработка листового металла» - Юниоры, приняли участия Абдуллин А.- юниоры, Копеев Д.,Ахроров М.. (вне конкурса) – студенты нашего колледжа, а так же студенты «Лениногорского нефтяного техникума», «Лаишевского технико-экономического техникума», а так же «Бугульминского машиностроительного техникума», и ученики школ «МБОУ СОШ №54 г.Казани» и «МБОУ СОШ №98», 1-е место Абдуллин А. – Юниор.

В декабре 2021 года студент нашего колледжа Ибрагимов Д. принял участие в Региональном чемпионате по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», занял 2-е место.

В январе 2021 года начались усиленные тренировки к подготовке к Отборочному чемпионату, сборная РТ тренировались 32 часа в неделю (компетенция «Обслуживание авиационной техники» – Касимов Т., Шарафутдинов И., Абдуллин А., компетенция «Обработка листового металла» – Копеев Д., Абдуллин А., и компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» – Михайлов П., Неглядеев Д., Гилязов К.

В апреле наши студенты приняли участие в Отборочных соревнованиях приравненных к итогу года которые проходили в г.Комсомольск-на-Амуре, г. Екатеринбург, г. Ульяновск:

1. Производственная сборка изделий авиационной техники- Михайлов П. занял 2-е место,

2. Производственная сборка изделий авиационной техники.Юниоры-неглядеев Д.Гилязов К. заняли 3-место в командной работе.

3.Обработка листового металла- Копеев Д. получил медальон за профессионализм.

4. Обработка листового металла.Юниоры – Абдуллин А. получил медальон за профессионализм.

В сентябре 2021 года прошел VI Региональный чемпионат среди лиц с органиченными возможностями «Абилимпикс» по трём категориям «Специ-

алист», «Студент», «Школьник» по компетенции «Слесарное дело». Участие приняли не только студенты нашего колледжа, но еще и сотрудники АО «Казанский вертолетный завод», учащиеся ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с нарушением слуха), ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», ГАПОУ «Казанский автотранспортный колледж им.Обыденова». По итогам соревнования победителями стали: Специалист АО «КВЗ» Ибатуллин А., студент ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им П.В.Дементьева» Анищенков И., школьник ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с нарушением слуха) Александров А.. По итогам Отборных соревнований, которые прошли в октябре 2021 участие в VI Национальном финале «Абилимпикс», который пройдет в г.Москва в сентябре 2022 г. будут принимать Анищенков И. и Ибатуллин А.

В декабре 2021 года на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» закреплена за нами компетенция «Слесарное дело» участвовала в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству DeafSkills 2021 для молодых людей до 35 лет с нарушением слуха. Участие принимали молодые люди со всех регионов России, г.Москва, г.Казань, г.Йошкар-Ола, г.Ярославль и др. Победителем стал студент ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им.П.В.Дементьева» Анищенков И.

В мае 2022 года прошел VII Региональный чемпионат среди лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по трём категориям «Специалист», «Студент», «Школьник» по компетенции «Слесарное дело». Участие приняли не только студенты нашего колледжа, но еще и сотрудники АО «Казанский вертолетный завод», учащиеся ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с нарушением слуха), ГАПОУ «Чистопольский аграрный техникум», ГАПОУ «Казанский автотранспортный колледж им.Обыденова». По итогам соревнования победителям стал в том числе студент колледжа Копеев Д.

4. Воспитательная работа, социальная защита студентов

В учреждении наряду с принятой Концепцией воспитательной работы, разработана программа профессионального воспитания, которая определила основную цель воспитательной работы ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева», которая заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально-компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

В 2021-2022 учебном году определена единая воспитательная тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей студентов через организацию урочной, внеурочной деятельности и культурно-досугового пространства колледжа», которая была положена в основу воспитательного процесса в колледже. На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания» в образовательные программы СПО, реализуемые в колледже включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В процессе воспитания решались следующие задачи:

- формирование личностных комфортных отношений между студентами, через коммуникации всех участников воспитательного процесса;
- развитие социально-активной деятельности студентов;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды;
- создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления.

Поставленные задачи определили основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование студенческого самоуправления;
- формирование имиджа колледжа;
- социально-психологическая поддержка студентов.
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе И.Г. Павловой, заведующей УВР - Л.В.Самохиной (3 здание), заведующей УВР -Егоровой С.В.(Филиал).

4.1.Контингент обучающихся (студентов) колледжа

Из общей численности обучающихся (1727 чел):												
Сирот	Инвалидов	Иностранные граждане	Иногородные	Малообеспеченные, получающие соцвыплаты	Многодетные	Неполные семьи	Семейные студенты	Студенты, имеющие детей	Состоящие на учете в ПДН / КДН	Состоящие на внутреннем учете	Семьи в социально-опасном положении	Занимающиеся в Клубах, секциях
36	12	7	592	9	215	427	5	4	1 / 0	44	0	830

Задачи воспитательной работы реализуются через воспитательные программы, планы воспитательной работы:

1. Комплексный план по реализации Стратегии воспитания до 2025 года.
2. План воспитательной работы на 2021-2022уч. год.
3. Программа профессионального воспитания на 2019-2024 годы.
4. Программа внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. год.
5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.год.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с разработанной воспитательной документацией, в том числе по планам воспитательной работы учебных групп.

В реализации этих планов и целей значительное место отводится становлению отношений сотрудничества между студентами и преподавателями. Планы воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя.

4.2. Наличие в колледже условий для воспитательной работы (по всем зданиям 1, 2, 3, филиал)

<i>Зам.директора по ВР</i>	<i>Заведующий - УВР</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Соц.педагог</i>	<i>Педагог - организатор</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>Медсестра (по договору)</i>	<i>Руководитель физвоспитания</i>	<i>Преподаватель ОБЖ</i>	<i>Актовый зал</i>	<i>Спортивный / тренажерный залы</i>	<i>Библиотека</i>	<i>Столовая</i>
1	2	2,5	1	4	67	1	1	3	4	4 / 3	4	4

В колледже работают классные руководители, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – в колледже, на уровне района, города, региона на всероссийском и международном уровнях, в субботниках по благоустройству территории.

Классные часы в колледже проводятся еженедельно, тематика их самая разная. Проведение данной формы воспитательной работы, несомненно, обогащает сознание учащихся и студентов знаниями об обществе, природе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности учащегося, его творческих способностей. Особое внимание уделяется дисциплинарным классным часам, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости, подводятся итоги обучения, а также, проводятся кружковые занятия во всех зданиях колледжа.

Организация урочной деятельности

Урочная деятельность представляет собой проведение воспитательного события во время урока. События отражены в календарных планах каждой специальности.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей и способностей как в творческом, так и в профессиональном потенциале студентов колледжа путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.3. Работа по предупреждению асоциальных проявлений, психолого-педагогическое сопровождение

В колледже организована психолого-педагогическая служба. Всего в службе работает 2 человека: А.Ф.Самигуллина, В.И.Якушина.

Деятельность педагогов-психологов строится в соответствии с утвержденным годовым планом, индивидуальным рабочим планом педагога-психолога с учётом задач, определённых Программой профессионального воспитания.

Цель психолого-педагогической деятельности: психологическое сопровождение учебного процесса, индивидуальный подход для сохранения и улучшения психологического здоровья обучающихся. Создание адаптивной среды для каждого обучающегося. Предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- профилактика конфликтных ситуаций;
- формирование у обучающихся потребности в саморазвитии и самовоспитания;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся «группы риска», выявленных в рамках мониторинга безопасности образовательной среды.

Психологическая работа колледжа затрагивает следующие направления:

- психолого-педагогическая диагностика;

В колледже с 1.11.2021 по 10.11.2021 г. проведено **входное тестирование студентов «группы риска»** среди 1-5 курсов 179 человек, выявленных в рамках мониторинга безопасности образовательной среды, всего прошедших тестирование 96 чел. После проведения диагностики по каждой группе были созданы протоколы с общими выводами, целями и задачами диагностики, а также с рекомендациями для психолога, классного руководителя и родителей.

Проведено **социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды** среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ, обучающихся ПОО и студентов образовательных организаций высшего образования».

В данном опросе приняли участие студенты 1-4 курсов в количестве 1999 человек. Количество лиц группы риска по итогам мониторинга безопасной образовательной среды на 30.12.2021г. – 3 чел., на 30.06.2022г. – 3 чел.

Во втором семестре проведена **диагностика аддиктивного поведения** (Г.В. Лозовая), в которой приняли участие студенты 2 курса (2 группы).

Целью диагностики было изучение особенностей проявления зависимостей у студентов колледжа. В исследовании приняли участие 38 студентов. Студенты отвечали на вопросы различного содержания, направленных на выявление алкогольной, телевизионной, игровой зависимости и др. индивидуальной предрасположенности к 13 видам зависимости, а также к отклоняющемуся поведению в целом. По итогам диагностики отметим, что у студентов не было выявлено больших результатов склонности к алкогольной зависимости. У 55 % студентов обнаружена невысокая степень предрасположенности к алкогольной зависимости. Однако у 20 % студентов был вскрыт средний уровень предрасположенности к компьютерной зависимости. Кроме того, следует отметить, что у 25 % студентов по табачной зависимости выявлена средняя степень, хотя если верить статистике показатели должны быть выше. Также обращаем внимание на то, что в 2022 году увеличилось количе-

ство «Парящих» либо так называемых «Вейперов», людей и молодежи. «Вейп» – это испаритель, в просторечии известный как «Vape», представляет собой устройство, используемое для испарения вдыхаемых веществ.

Итогом исследования стал вывод о том, что почти 45% опрошенных склонны к аддиктивному поведению, что требует адекватной профилактики зависимости. У другой половины опрошенных зависимость не выявлена или выражена незначительно, тем не менее, необходимо уделять внимание первичной профилактике, отдавая приоритет информированию этой группы и предоставляя объективную информацию о зависимостях и ПАВ.

В конце учебного года проведено **анкетирование** для студентах колледжа, по вопросу будущих перспектив «Анкета выпускника СПО». В анкетировании приняло участие 80 студентов выпускных групп, тем самым выяснилось, что большой процент студентов намерены и готовы продолжать обучение, получать высшее профессиональное образование (59,5%). Остальная часть студентов либо не строит планов (11,4%), либо собираются работать по профессии (11,4%). Хотим отметить, что многие студенты колледжа стремятся к коммерции и открытию своего дела (41,8%), остальная часть выказало желание на развитии в научной и образовательных сферах (36,7%). Большой процент студентов заняты работой (82,3%), остальная часть же находится в поиске трудоустройства, или же вовсе не видят надобности в работе на данном этапе(17,7%). Почти все студенты, прошедшие анкетирование, имеют представление о своем будущем, и при следующем вопросе о помощи по консультированию в выборе профессии ответили отрицательно (77,3%), но все же стоит обратить внимание, что (22,7%) респондентов ответили положительно.

- **коррекционно-развивающая работа**, в мероприятиях приняло участие 200 человек;

- **психолого-педагогическое консультирование**, за данный период было проведено 55 консультаций: педагогов - 15%; родителей – 5%; студентов -80%. Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

- **методическое обеспечение психолого-педагогической работы;**

- **просветительская деятельность**, охват составил 650 человек.

В колледже за данный период проведена профилактическая работа при **взаимодействии с другими органами профилактики** охват 1 050 студентов:

Общественная организация «Общее Дело» - 4 встречи; «Доверие» «Ювента» - 4 встречи; ГИБДД г. Казани - 2 встречи; Общественная организация «Казань без наркотиков» - 2 встречи; ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РТ - 1 встреча; Центра профилактических программ для молодёжи «Выбор» - 8 встреч; ОП №1 «Авиастроительный» Управления МВД РФ по г.Казани - 6 встреч; Центр материнства и детства «Умиление» - 3 встречи; встречи с представителями базовых предприятий; МБУ «Подросток», подростковый клуб «Кеды» - 2 встречи; ГАУЗ Республи-

канский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями – 1 встреча.

В колледже один раз в месяц проходит Совет по профилактике правонарушений с привлечением ведущего специалиста отдела по обеспечению координации и взаимодействию подразделений социальной сферы ИКМО г.Казани Спиридонычевой Н.П. Также данным специалистом регулярно проводятся профилактические беседы в учебных группах.

Проведены воспитательные педагогические советы с привлечением специалиста из Центра психолого-педагогической помощи «Сердэш» Сабировой Н.А. и педагога-психолога «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» Салахутдиновой Г.А. на тему: «Навыки коммуникации педагога и студента».

В рамках антинаркотической профилактической работы в колледже прошел **наркологический осмотр, охват составил 274 чел.** Тестирование проходило иммунохроматическим экспресс-тестом.

Информация по «группе риска» на 30.06.2022г.

Здания	Всего студентов	Несовершеннолетних студентов	Совершеннолетних студентов	Группа риска ПДН	Основания	Группа риска внутр учет	Основания
1 здание (Копылова, 2б)	11	4	7	0	0	11	Систематические пропуски, Нарушение правил внутреннего распорядка и Единых пед требований (не состоят на учете в ПДН)
2 здание (Дементьева, 2б)	21	17	4	1 (21Л)	Административное правонаруш. (состоит на учете в ПДН)	20	Нарушение Устава, административное нарушение, систематические пропуски и т.д. (не состоят на учете в ПДН)

3 здание (Химиков, 31а)	13	9	4	0	0	13	Нарушение Устава, административное нарушение, систематические пропуски и т.д. (не состоят на учете в ПДН)
Итого	45	30	15	1	-	44	

Динамика правонарушений - отрицательная

Здание	Кол-во правонарушений 2021/2022	Состоят на внутреннем учете 2021/2022	Состоящие на учете в ПДН, КДН 2021/2022
Здание № 1 (Копылова, 2б)	2/1	31/11	3/0
Здание № 2 (Дементьева, 2б)	0/1	24/20	2/1
Здание № 3 (Химиков, 31)	1/1	2/13	0/0
ВСЕГО:	3/3	41/44	5/1

4.4. Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение социально-незащищенного контингента в колледже осуществляет социальный педагог – Ю.В.Шайдуллина.

С начала 2021/2022 учебного года совместно с классными руководителями и мастерами производственного обучения проведена работа по сбору информации по студентам, составлен социальный паспорт каждой группы, по зданиям и общий по колледжу в целом. В них отражается следующая информация: иногородние - 592 человека, многодетных семей – 215 человек, неполные семьи - 427 человек, малообеспеченные, имеющие право на социальные выплаты – 9 человек, семейные студенты – 5 человек, имеющие детей – 4 человека, студенты Ближнего зарубежья (иностранцы граждане) - на начало учебного года 7 человек (в течение учебного года 3 получили паспорт РФ).

Проведена работа по регистрации иностранных студентов в отделе миграционного учета г. Казани и в отделе полиции по месту расположения колледжа:

Наименование стран	Кол-во студентов
Таджикистан	1
Узбекистан	2
Туркменистан	1

Переход студентов – иностранцев на следующий год – 1 чел.

Проведена работа по изучению контингента и выявление детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов.

В 2021-2022 уч.году в колледже обучается 36 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 22 студента на полном государственном обеспечении, 10 студентов под опекой и попечительством, 4 студента из приемной семьи.

По данной категории студентов собран пакет документов на их закрепление в органах социальной защиты РТ и других регионов. Также обучается 12 студентов – инвалидов, из них 1 студент был переведен на заочное обучение 12.01.2022г.; 1 студенту по итогам комиссии установленная инвалидность отменена. Для данной категории лиц, также собран полный пакет документов.

Все социальные выплаты отделами социальных защит по районам производятся в следующем объеме:

Наименование выплат по видам социальной поддержки	Размер выплат, руб.
Единовременное пособие детям –сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, детям потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, при выпуске из образовательной организации.	847
Единовременное пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования детям –сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, при выпуске из образовательной организации	59337
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и и детям, оставшимся без попечения родителей	3025
Ежегодно пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования детям –сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей	25289
Ежемесячная стипендия детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, детям – инвалидам до 1 сентября 2022 г.	1005
Ежемесячная стипендия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей и единственного родителя, детям-инвалидам, и инвалидам в размере превышающем размер стипендии, установленный для обучающихся с 1 сентября 2022 г.	1046
Ежемесячное пособие на питание детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей	НПО / СПО 7424 / 8554

В декабре 2021 года в Татарстане прошел конкурс на получение транспортно-гранта для студентов ССУЗов и ВУЗов. Субсидию, предназначенную для возмещения транспортных расходов обучающимся, имеющим оценки успеваемости «отлично» и социально-активным студентам. Студенты колледжа приняли активное участие в конкурсе. Всего было подано 70 заявлений: из них 20, имеющие оценки успеваемости «отлично», 50 социально-активных. Транспортный грант получили 66 студентов.

7 студентов нашего колледжа назначены на стипендию Правительства Российской Федерации и 5 кандидатур представлены на 2022-2023год. Приобретены новогодние подарки для несовершеннолетних студентов-сирот.

Согласно постановлению кабинета Министров №121 от 27.02.2015 «Об утверждении Порядка назначения государственной социальной стипендии бюджетных ассигнований бюджета РТ» 46 студентам назначена социальная стипендия.

По итогам 1 семестра 2021/2022 учебного года на государственную академическую стипендию назначены - 607 студентов. На социальную стипендию на основании справок «о назначении государственной социальной помощи» назначены - 9 студентов.

Совместно с медицинским работником колледжа ведется работа по социальному сопровождению студентов, являющихся инвалидами. Сформирована база данных, ведется контроль за прохождением ими очередного освидетельствования инвалидности во МСЭ.

4.5. Волонтерское движение

Добровольческий (волонтерский) отряд «Крылья» состоит из добровольцев – студентов 1-4 курсов в количестве 250 человек, что на 50 человек больше, чем в прошлом году. Задачи волонтерского отряда:

- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
- Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на воспитание патриотизма, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

На сегодняшний день мы развиваем волонтерскую деятельность по нескольким направлениям: «Экология», «Память», «Жизнь», «Мы вместе».

Мероприятия, Акции

№	Наименование мероприятий	Срок
1.	Организационное собрание, знакомство	15 сентября
2.	Организация работы волонтеров в условиях распространения коронавирусной инфекции.	сентябрь
3.	Субботник в формате квест-игры, «Чем дальше в лес...»	11 сентября
4.	Посещение ветерана Великой Отечественной Войны	14 сентября
5.	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Совість – друг, корупція враг»	28 сентября
6.	Флэшмоб «День пожилых людей»	1 октября
7.	Флэшмоб «День учителя»	5 октября
8.	Квест-игра «Поколение авиации»	8 октября
9.	Флэшмоб «День отца»	21 октября
10.	Акция «Мы едины, мы непобедимы»	3 ноября
11.	Конкурс «Достижение года» номинация добровольческий отряд	10 ноября
12.	Акция «С любовью к маме»	27 ноября
13.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1 декабря 2021
14.	Республиканская премия «Добрый Татарстан 2021»	29 ноября 2021г
15.	День волонтера	5 декабря
16.	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	22 декабря 2021года
17.	Акция «Поздравь ветерана»	24 декабря
18.	«Молодёжь за культуру мира, против терроризма»	8 января 2022г.

19.	Акция «Снежный десант»	18 января 2022 г
20.	АКЦИЯ «СТУДЕНТ КАТК ЗВУЧИТ КРУТО!»	25 января 2022 г
21.	Акция «Ручка по цене вопроса»	30 января
22.	«День влюбленных»	14 февраля
23.	«Моя Россия – Моя История»	23 февраля 2022 г
24.	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	22 февраля 2022 г
25.	Акция «Поздравь ветерана»	2 марта 2022 г
26.	Масленица в КАТК	5 марта 2022 г
27.	Праздник масленицы на Лебяжьем озере	6 марта 2022 г
28.	Республиканский экологический кейс-чемпионат Зеленый эчпочмак.	10 марта
29.	Городской фестиваль по интеллектуальным играм	23 марта
30.	Благотворительная Акция по сбору гуманитарной помощи жителям городов и сел Донбасса	25 марта
31.	Акция ко Дню смеха	1 апреля
32.	Благотворительная акция	18 апреля 2022г.
33.	Акция «Письмо победы»	19 апреля
34.	Встреча с узницей концлагеря Бакаевой Верой Георгиевной	22 апреля
35.	Республиканская интеллектуальная игра «Космический баттл»	28 апреля
36.	Акция «Георгиевская ленточка»	29 апреля
37.	Акция «Поздравь ветерана!»	7 мая
38.	VI Республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ»	15 мая
39.	Республиканская конференция научно-практических работ «PRoЭКо»,	26 мая
40.	Республиканской премия для студентов ПОО «Достижение года - 2021» по номинации «Добровольческое объединение года».	30 мая
41.	Акция «Краски лета»	1 июня
42.	Акция «Занимательный русский»	6 июня
43.	Акция по раздаче ленточек «Российский триколор»	10 июня
44.	Всероссийская акция «ОкнаРоссии»	11 июня
45.	Акция «День памяти и скорби»	22 июня

4.6. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева одним из направлений воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание** учащихся, целью которого является формирование у учащихся патриотического сознания и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

На сегодняшний день в колледже имеются все условия для проведения мероприятий гражданско-патриотического направления, которые воспитывают и развивают у учащихся чувство гражданского долга, толерантности, любовь к Родине, своему Отечеству. Среди этих мероприятий можно выделить следующие:

№ п/п	Мероприятие
1.	«Урок Мира»
2.	Всероссийская Акция «Капля жизни».
3.	Инструктаж со студентами по действиям на случай ЧС
4.	Проведение кл. часов на темы: «День памяти», «Памяти жертв Беслана», «Терроризму – нет!», «Толерантность». Урок-предупреждение «Терроризм. Основные ме-

	ры предосторожности»
5.	Профилактическая беседа инспектора ПДН
6.	Легкоатлетический кросс, направленный на солидарность и дружбу. «Экстремизму-нет! Спорту-да!»
7.	Проведение конкурса стенных газет, рисунков «Экстремизму - нет!»
8.	Конкурс видеороликов
9.	Учебная эвакуация
10.	«Урок безопасности»
	Социально-психологическое тестирование студентов и мониторинг психологической безопасности образовательной среды 1072 чел.
11.	Беседы зав.отделением, соц.педагога по профилактики правонарушений
12.	Интерактивная беседа: «Этика семейных отношений». Центр «Умиление»
13.	Беседа : «Семейные ценности» МП «Доверие»
14.	Социально-психологический тренинг «Поверь в себя»
15.	Психологическое занятие по профилактике тревожности
16.	Интерактивное занятие «Нравственное воспитание» проводимое МБУ МП «Доверие» ПС «Ювента»
17.	Психологический тренинг «Мозг и его способности»
18.	Классный час «Безопасность в сети интернет»
19.	Профилактическая беседа инспектора ПДН по группам
21.	Социальный опрос студенчества «Безопасность в сети Интернет»
20.	«Экстремизм и терроризм – проблема современности» Интерактивная беседа со специалистами Центра профилактических программ для молодёжи «Выбор» МБУ МП «КЦСО «Доверие»
21.	Встреча студентов колледжа с представителями ОП ПДН. Профилактика преступлений.
22.	Родительские собрания по группам
23.	Интерактивная беседа со специалистами Центра профилактических программ для молодёжи «Выбор» «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»
24.	Урок правовой грамотности инспектор ОПДН Шайдуллина Л.Р. отдел полиции №1 «Авиастроительный» УМВД России по г.Казани
25.	Профилактика ПДН. Беседы инспекторов Хайрутдиновой Ч.Х., Спиридонычевой Н.П.
26.	Единый урок безопасности
27.	Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов»
28.	Профилактические беседы инспектора ПДН
29.	Интерактивная онлайн-беседа «Профилактика стресса»
30.	«Мы несем ответственность за то, что совершаем" профилактическая беседа
31.	Интерактивная беседа «Семейные ценности»
32.	Интерактивная беседа «Профилактика стресса» в онлайн формате
33.	ПС «Выбор» , «Конфликты и пути их решения» в онлайн формате
34.	Тренинг «Что делать, если...» ОПШ Сердеш»
35.	"Урок мужества и подвига #Герои есть"
36.	«Международный день безопасного Интернета» Педагог доп. образования
37.	Духовно-нравственное воспитание молодежи
38.	Деловая игра «Плюсы и минусы социальных сетей». ПС «Выбор» МБУ МП «Доверие»
39.	Час общения для студентов 1,2 курсов «Семейные ценности в современном мире»

40.	Профилактические беседы инспектора ПДН Спиридонычевой Н.П.
41.	Педагог-психолог «Патриотическое воспитание»
42.	МБУ МП «Доверие» ПС «Ювента» Патриотическое воспитание «Что значит быть патриотом сегодня?» Якушина В.Н.
43.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».
44.	Психологический тренинг «Разговор о наших достоинствах и недостатках»
45.	Психологический тренинг «Беседа о вечных ценностях»
46.	Профилактические беседы представителей правоохранительных органов
47.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».
48.	Интерактивная беседа «Связи, которые я наладил с другими». ПС «Выбор»
49.	Профилактические беседы инспектора ПДН
50.	Урок трудовой доблести
51.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».
52.	ПС «Выбор» «Связи, которые мы выбираем»
53.	Интерактивная беседа «Связи, которые я наладил с другими» ПС «Выбор»
54.	ОППП «Сердеш». Тренинг «Что делать, если...»
55.	Профилактическая работа. Беседа педагога-психолога и соц. Педагога по группам
56.	Серия тренингов «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».
57.	МБУ МП «КЦСО «Доверие» ПС «Ювента» «Этика семейных отношений»
58.	Интерактивная беседа со специалистами Центра профилактических программ для молодёжи «Выбор» МБУ МП «КЦСО «Доверие» по профилактике экстремизма и терроризма
59.	Социально-психологическое тестирование безопасность образовательной среды, 1,2,3,4 курс
60.	Тренинг «Что делать, если...» ОППП «Сердеш».
61.	ПС «Выбор» «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»
62.	ОППП «Сердеш». Тренинг «Что делать, если...».
63.	МП «КЦСО «Доверие» Гражданско-патриотическое воспитание студентов
64.	Совещание сотрудников колледжа «Действия при ЧС»
65.	Учебная эвакуация КАТК
66.	Классные часы по безопасности, по группам
67.	Родительские собрания по отделениям, по группам

В конкурсе на лучшую организацию патриотической работы среди учреждений высшего и среднего профессионального образования Республики Татарстан в 2021 году наш колледж занял второе место в номинации «Лучшее СМИ, освещающее патриотическую работу» (четвертый год подряд выходим призерами).

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности

негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Для профилактики и противодействия терроризма и экстремизма, военно - патриотического воспитания в колледже были проведены следующие мероприятия:

антитеррористическая защищенность колледжа:

- на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание колледжа достигается:

1. своевременным выявлением, предупреждением и пресечением незаконных действий;

2. организацией и обеспечением пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования;

3. обеспечения охраны колледжа путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащения колледжа инженерно-техническими средствами;

4. организация индивидуальной работы с учащимися и работниками колледжа.

- на выявление потенциальных нарушителей пропускного режима достигается:

1. неукоснительным соблюдением в колледже пропускного и внутриобъектового режимов;

2. периодической проверкой здания колледжа;

3. принятия к нарушителям пропускного и внутриобъектового режимов мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательных актов разработанных в колледже;

4. исключением бесконтрольного пребывания в колледже посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от колледжа;

5. поддержанием в исправном состоянии инженерно-технических средств, оснащения бесперебойной и устойчивой связью;

6. поддержания постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности.

- минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов достигается:

1. обучением учащихся и работников колледжа способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;

2. проведением тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в колледже, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.

Так же в целях обеспечения антитеррористической защищенности колледжа проведены следующие мероприятия:

- назначены должностные лица, обеспечивающих проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа и

организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

- проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- оснащение колледжа инженерно-техническими средствами и поддержание их в исправном состоянии;

- размещение в колледже наглядных пособий и воспроизведение видеороликов, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в колледже, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических.

1. Классные часы направленных на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях;

2. Занятия по формированию у учащихся позитивной гражданской идентичности, профилактики проявлений экстремизма и терроризма;

3. Регулярные инструктажи по действиям при обнаружении подозрительных предметов и правила поведения при террористических актах и ЧС;

4. В библиотеке прошла выставка «Памяти жертв Беслана» где сами учащиеся выполняли роль гидов и знакомили всех желающих с выставкой;

5. Провели учебную эвакуацию учащихся, преподавателей и персонала в случае возникновения ЧС;

6. Тестирование студентов на тему: «Коммуникативная толерантность»;

7. Беседы с учащимися, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства (с приглашением представителей правоохранительных органов);

8. Родительское собрание по теме: «О недопущении вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации». Инструктаж и распространение «Памятки по действиям при теракте»;

9. Коммуникативные тренинги антитеррористической направленности;

10. Участие студентов в ежегодной акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»;

11. Участие в волонтерском движении.

4.7. Музей

Музей истории Казанского авиационно-технического колледжа был создан для с целью повышения эффективности учебно- воспитательного процесса, развития познавательной и творческой активности учащихся, формирования у них навыков ценностно-ориентированного отношения к историко-культурному наследию, приобщения к нему.

Все входящие в состав экспозиции экспонаты, снабжены подробными аннотациями и надписями. Это позволяет использовать музейную экспозицию не только для проведения экскурсий, но и в качестве источника информации при самостоятельной работе студентов над сочинениями, докладами и т.д.

На базе музея со студентами первого курса проводится культурно просветительская работа в форматах: открытых уроков, тематических классных часов и экскурсий.

№	План мероприятий на 2021-2022г.
1.	Вводные экскурсии для студентов 1 курса
2.	Демонстрация фильма об истории возникновения ОО, согласно плану проведения мероприятий в рамках празднования 90-летия КАТК.
3.	Подготовка короткого видео ролика «Наши знаменитые выпускники», согласно плану проведения мероприятий в рамках празднования 90-летия КАТК.
4.	Информационная помощь преподавателям и студентам.
5.	Проведение бесед, лекций, дискуссий по программе внеурочной деятельности «Музейное дело»
6.	Каталогизирование фонда музея
7.	Проведение круглого стола на тему «Роль музея в жизни человека»
8.	Налаживание переписки и личных контактов с выпускниками, представителями авиационных предприятий и т.п.
9.	Организация встреч выпускников разных лет.
10.	Организация конкурса чтецов на базе музея посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ.
11.	Оформление залов музея
12.	Оцифровка фотографий прошлых лет
13.	Поисковая работа
14.	Пополнение и обновления стендов и экспозиций музея, оформление поисковых материалов, пополнение музейного фонда
15.	Презентация музея для гостей колледжа
16.	Презентация музея для школьников в рамках проведения профориентационной работы.
17.	Реконструкция списков отличники КАТК (КАТ)
18.	Реставрация альбомов
19.	Содействие преподавателям в использовании музейных экспонатов в образовательном процессе.
20.	Создание медиа материалов по материалам музея
21.	Создание тематических видео материалов

4.8. Деятельность по охране и укреплению здоровья, формирование ЗОЖ

В 2021-2022 учебном году одним из важнейших направлений в нашей работе являлось формирование здорового образа жизни обучающихся. Для решения поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, соревнования, классные часы, дни здоровья.

Большое внимание уделяется организации спортивных секций по видам спорта. Во внеурочное время преподавателями ФК проводятся тренировочные секции:

- Рязанов Е.В.-футбол, гандбол
- Амирова С.Ф.-баскетбол, регби
- Назипова Д.М.-волейбол, лыжные гонки
- Насыртдинов Р.Ф.- настольный теннис, корэш
- Зарипов И.М.- легкая атлетика.

Руководителем физического воспитания в колледже является Шмакова Анна Федоровна. Общий охват студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 46%. Процентное соотношение студентов, занимающихся вне колледжа в спортивных клубах и тренажерных залах составляет 28%.

В 2022 году создали студенческий спортивный клуб. Ответственный руководитель ССК- Шмакова А.Ф., руководитель физического воспитания.

По итогам 2021-2022 учебного года колледж награжден денежными сертификатами от спортивного общества «Буревестник» РТ по следующим видам спорта: гандбол, регби. В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города и Республики:

Участие и достижения в городских и республиканских мероприятиях за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Республиканские массовые соревнования «Кросс Нации»	Участие команды
2	Чемпионат и Первенство студенческой футбольной лиги Республики Татарстан среди мужских сборных команд образовательных организаций на 2021/2022 учебный год.	Участие команды
3	Республиканская спартакиада по военно-прикладным и экстремальным видам спорта	Участие команды
4	Соревнования среди мужских команд I тура Первенства дивизиона «В» Студенческой регбийной лиги Республики Татарстан в 2021/2022 учебном году.	1 место
5	Соревнования по волейболу на Кубок Ректора ККИ РУК	Участие команды
6	Соревнования по Корэш среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	1,3 места среди мужских команд
7	Соревнования Студенческой волейбольной лиги РТ	Участие команды
8	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2022» среди юношей общеобразовательных и средне-специальных учебных учреждений Авиастроительного района г. Казани.	1,3 место среди мужских команд
9	Соревнования по гандболу среди мужских команд Первенства дивизиона «В» Студенческой гандбольной лиги Республики Татарстан в 2021/2022 учебном году.	2 место среди мужских команд

		команд
10	Киберспортивные игры АССК России	Участие команд
11	Соревнования среди мужских команд (2 тур) Первенства дивизиона «В» Студенческой регбийной лиги Республики Татарстан в 2021/2022 учебном году.	1 место среди мужских команд
12	Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Участие команды
13	Турнир по мини-футболу на Кубок Копылова	Участие команды

4.9. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется на основании договора с детской поликлиникой ГАУЗ № 7 закреплённым медицинским работником Хакимовой Р.Н.

Во всех зданиях колледжа имеются медицинские кабинеты (медпункты). Кабинеты оборудованы всеми необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи и профилактической работы. Ежегодно аптечки неотложной помощи пополняются необходимыми лекарствами и санитарно-гигиеническими средствами.

За учебный год:

- оказана медицинская помощь студентам (по различным обращениям) – 567 чел.;
- флюорографическое обследование – 1620 чел.;
- профилактические прививки: диаскин тест – 981 чел.; прививки против гриппа – 982 чел.;
- диспансеризация студентов – 2006 чел. для военкоматов республики;
- осмотр на чесотку, педикулёз ежемесячно в течении года – охват 100% контингента студентов;
- осмотр стоматолога – 571 чел.
- формирование аптек;
- оформление обходных листов и выдача медицинских документов студентам выпускных групп.

4.10. Профориентационная работа

Профориентационная работа в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Основным направлением профориентационной работы в колледже – это информирование учащихся школ о специальности и профессиях, получаемых в нашем колледже, о возможности трудоустройства, вступительных испытаниях и сроках приема документов. Для охвата большего числа школ

привлекаются преподаватели и мастера производственного обучения. За каждым закрепляется школа для донесения информации до абитуриента. Преподаватели предоставляют ежегодные планы - отчеты по профориентации.

За 2021-2022 год Колледж принял участие в следующих мероприятиях:

- Ежегодный праздник «Я выбираю небо» приуроченный ко Дню авиации, раздача буклетов и проведение консультаций для будущих абитуриентов. 07.08.2021

- «День открытых дверей» для школьников и их родителей на базе Колледжа. 19 марта и 14 мая 2022 года

- Организация выездов агитбригады Колледжа в школы города для участия в «Ярмарке вакансий» для школьников и родителей, профориентационные мероприятия. В течении года

- Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся школ, начат в 2019 г. (в 2019 году - 78 чел. из 8 школ, 2021г. – 720 чел. из 14 школ). С 18 октября по 22 октября 2021 года

- Ежегодная работа со школами района по профориентационной направленности - выходы в школы на кл. часы и родительские собрания профориентатора и сотрудников колледжа (индивидуальные и групповые консультации будущих абитуриентов и их родителей, профориентационное тестирование). В течении года

- Выездная профориентационная работа в школе-интернате имени Ласточкиной для детей с ОВЗ, для набора слабослышащих на 2022-2023 уч.год. 16 сентября 2021 года

- Дистанционная профориентационная работа в школе для детей ОВЗ города Уфы на площадке ZOOM. 15 апреля 2022 года.

- Проведение «ПрофпробКАТК» по специальности «Производство летательных аппаратов» - на площадке ZOOM, дистанционная форма. Ноябрь 2021 года.

- Проводятся встречи со школьниками в рамках «Дня открытых дверей» в дистанционном формате с использованием программы ZOOM.

- Профориентационные психологические тренинги для студентов колледжа.

- Участие студентов колледжа в различных соревнованиях, такие как: «Интеллектуальный баттл-2022», «Битва полов», «Заводской КВИЗ» и т.д.

- Проводится рассылка по школам города реклам, информационных буклетов о специальностях и профессиях реализуемых в нашем колледже.

- Разработана «Виртуальная приемная комиссия» для консультации и подачи заявления дистанционно.

- Проводится рекламная кампания в СМИ (реклама на телемониторы в метро)

- в рамках информирования студентов об актуальности профессий проводятся выездные мероприятия в музеи базовых предприятий Казани;

- информационные беседы для выпускников нашего колледжа о возможности продолжить обучение в ВУЗах Республики Татарстан.
- в рамках наставничества старшего поколения организуются поздравления ветеранов с традиционными праздниками;
- Разработка профориентационного видеоролика «Специальности КАТК сейчас» для информирования абитуриентов.
- Профориентационное мероприятие в рамках Финала конкурса «Достижение года 2022» - 15.06.2022;
- Ежегодное выступление представителей базовых предприятий, представителей ВУЗов перед студентами в День торжественного вручения дипломов, День Знаний.

4.11. Культурно-массовые мероприятия

Проведены традиционные праздники:

- «День Знаний»
- «День первокурсника» - торжественное мероприятие для студентов первого курса нового набора;
- Городской конкурс «Первокурсник ПОО»
- Торжественный концерт, посвященный международному Дню Учителя и международному Дню пожилых людей;
- Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа;
- праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта;
- Республиканский конкурс художественной самодеятельности среди студентов ССУЗ г. Казани «Весенняя капель»;
- Мероприятия по плану, посвященные празднованию годовщины Победы в ВОВ;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа «Выпускной вечер».

4.12. Формирование студенческого самоуправления

Направлением по формированию студактива колледжа в 2021-2022 году занимается педагог-организатор – Е.С.Ишметова, Хазилова Я.Р. Работа по активизации студенческого самоуправления - ведется, но классным руководителям групп необходимо уделять большее внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Это требование современного общества и задача старшего поколения - оказать поддержку и активизировать студенчество.

На сегодняшний день обязанности председателя Студенческого Совета - исполняли студент группы 20ПО Ханафин Азамат.

Министерство образования РТ поддерживает работу по активизации студенческого самоуправления, проводит тренинги, мероприятия, форумы, семинары, выездные школы лидеров студактива. Также совместно с Министерством по делам детей и молодежи, Лигой студентов наши обучающиеся участвуют в совместных мероприятиях, конкурсах грантов - не только как участники, но и как организаторы.

В этом году 8 студентов получили Правительственную стипендию за отличное освоение специальности, 5 студентов выдвинуты на премию Правительства РФ на следующий год. 66 студентов получили выплаты за участие в конкурсе «Транспортный грант».

Все обучающиеся успешно осваивающие образовательную программу получают академическую стипендию; отличники, ударники, старосты ежемесячно получают доплаты согласно «Положения о назначении стипендии и других формах поддержки студентов за счет бюджета РТ».

Также студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место, достижения, руководитель
1.	Квест –экскурсия «Курс на Казань»	17.09.2021	3 место, Хазиева Я.Р.
2.	Республиканский проект «Контент – марафон»	20.09.2021	участники
3.	Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть – друг, коррупция – враг!»	1.09.2021-30.09.2021	Заббаров Б.Р номинация плакат, Номинация видеоролик Творческий коллектив «Крылья» , участники
4.	Интеллектуально-развлекательная игра «Quiz/Квиз- Лимонад»	21.09.2021	Азамов А.А. группа 1903
5.	Конкурс на лучший видеоролик, посвященный Конституции РТ, утвержденному решением Конституционного суда РТ	22.10.2021	Творческий коллектив «Крылья», сертификат участников
6.	IVРеспубликанский конкурс-фестиваль театров малых форм, посвященном 125-летию со дня рождения Е. Шварца среди обучающихся ПОО РТ	23.10.2021	Творческий коллектив колледжа, 1 место
7.	Республиканская премия для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года - 2020».	26.10.2021	Участники очного тура Номинация «Общественник года», Номинация «Студенческое медиа года», Номинация «Добровольческое объединение года»
8.	Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов	10.11.2021	Пронина Виктория группа 21И1Секция русский язык «Я и моя профессия»
9.	Конкурс социальных видеороликов «Фокус на честность»	20.11.2021	Творческий коллектив «Крылья» Сертификат участника

10.	Республиканская премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан»	28.11.2021	Номинация «Организатор добровольчества(волонтерства)»
11.	Городской конкурс «Доброволец года – 2021»	26.11.2021	Номинация «Добровольческое (волонтерское) объединение года»
12.	Конкурс на лучшую организацию патриотической работы среди учреждений высшего и среднего профессионального образования РТ	25.11.2021	Номинация«Лучшая социальная сеть (инстаграм) учебного заведения, освещающая патриотическую работу»
13.	V Республиканский творческий конкурс журналистики «Кемеш калэм»	25.11.2021	Гайнуллина Зарина Фаязовна групп 21и1, Номинация «Находчивое перо»
14.	Казанский фестиваль «День Первокурсника ПОО -2021»	15.12.2021	Направление «Интеллект», Направление «Журналистика», 3 место
15.	Конкурс ораторского мастерства «Язык мой – гордость моя!», посвященного году родного языка и народного единства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	23.12.2021	Направление 1 секция –на русском языке, 2 секция на татарском языке Потанин Б.П. 1902гр диплом, Пронина В.Е. 21 И1 гр, сертификат участника
16.	Мистер и мисс Студенческих Добровольных дружин г.Казани - 2022	24 января 2022	Участники конкурса
17.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается»	25 января 2022	Анисимова К.Г., Дунаев Г.
18.	X Республиканская научно-практическая конференция имени М. Джалиля в направлении «Конкурс разработок цифровых ресурсов по изучению исторического и культурного наследия малой Родины, созданных с помощью компьютерных технологий, среди студентов ПОО РТ	28 января	Дунаев Г.С диплом победителя по номинации «Лучший видеомонтаж»
19.	Интеллектуальный фестиваль среди студентов профессиональных образовательных организаций г.Казани	18 марта 2022	Сертификат участника
20.	Квест «На подступах к Севастополю»	18 марта	В день воссоединения Крыма с Россией наши студенты поучаствовали в квесте «На подступах к Севастополю», сценарий которого основан на достоверных исторических фактах и воспоминаниях ветеранов, принимавших участие в освобождении Крыма в 1944 году.

21.	Конкурс на лучшую организацию патриотической работы среди учреждений высшего и среднего профессионального образования Республики Татарстан	14 апреля	В Республиканском центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» при поддержке Министерства по делам молодежи РТ прошел Конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания среди учебных заведений РТ. Наш колледж занял 2 место в направлении «Лучшая социальная сеть учебного заведения освещающая патриотическую работу»!
22.	Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвящённая Дню Победы	20 апреля 2022	Костин Н.О, 1 курс, группа 21А Направление «Поэзия на русском языке»
23.	VI Республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ»	15 мая	Студенты группы 21Т2 участвовали в онлайн конкурсе, руководитель Сальманова К.А.
24.	Республиканская конференция научно-практических работ «РРоЭЖо»,	26 мая	Студенты группы 2001 Филипов А., Сиразетдинова А. под руководством Авдеевой А.Г выступали в секции Флора и фауна по теме «Флора и фауна озера Кабан»
25.	Республиканской премия для студентов ПОО «Достижение года — 2021» по номинации «Добровольческое объединение года».	30 мая	Наша добровольческая команда «Крылья» показала свои опыт и навыки во время выполнения специальных заданий «Ролевая игра» и «Защита проектов».
26.	Всероссийский дистанционный конкурс, выразительного чтения стихов. посвященных Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»	30 июня	Мухаметшин Рузель, гр. 21Л руководитель Гордеева И.В., Серегин Т.А., группа 21К, руководитель Хазиева Я.Р., ждем результаты

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Процедуры оценки качества образования (достижений)

Основными формами промежуточной аттестации в рамках освоения дисциплин и профессиональных модулей, ориентированных на выявление объема и качества усвоенных знаний и умений являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Формой аттестации усвоения профессионального модуля является экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в колледже создаются фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Средства контроля представлены на бумажных и электронных носителях (контрольные вопросы, тесты, контрольные работы, экзаменационные билеты, компьютерные контролируемые программы).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации студентов за 3 года

Табл.5.1

Отделение	2020		2021		2022	
	Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость	
	абсолютная (%)	качественная (%)	абсолютная (%)	качественная (%)	абсолютная (%)	качественная (%)
Общеобразовательное	87,6	30,8	95	46	93,1	30,8
Технология машиностроения	85	51	91	50	98	58
Авиационное	75,3	36	75,3	35,6	91,3	31
Автоматизации и информатизации	87,3	66,5	76	38	75	42
Очно-заочное и заочное отделение	78	64	85	69	78	71
Отделение ППКРС1	94	67	94	61	92,5	61,8
Отделение ППКРС2	93	53	94	44,5	93	50
Филиал					86,4	50,2
По колледжу	85,4	56,25	87,2	49,1	88,4	49,3

Качество обучения по сравнению с предыдущим годом осталось прежним невысоким. К сожалению наблюдаем продолжение понижения качества на общеобразовательном и авиационном отделениях.

Качественная успеваемость за 2021/2022 учебный год



Рис.5.1 Показатели качественной успеваемости колледжа

В течение года было отчислено по неудовлетворительным результатам обучения, непосещаемость и по другим причинам следующее количество студентов:

Потеря контингента

Табл. 5.2.

Отделение	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общеобразовательное	7	2,8	18	8	19	7,5
Технология машиностроения	9	2,9	6	2,3	2	0,8
Авиацонное	10	4,7	18	9,4	12	6,7
Автоматизации и информатизации	13	3,95	12	3,6	16	4,6
Очно-заочное и заочное отделение	10	4	13	6,5	8	4,8
Отделение ППКРС1	10	6,6	13	5,7	11	3,9
Отделение ППКРС2	10	2	12	3,2	7	2
Филиал					13	17,3
По колледжу	62	4	92	4,8	88	4,6



Рис.5.2 Потеря контингента за учебный год

Наибольшее количество отчисленных студентов в филиале и общеобразовательном отделении, что говорит о недостаточной работе по сохранению контингента студентов 1 года обучения.

5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

Выпуск в 2021/2022 учебного года составил **461 чел.**, в том числе по отделению ПССЗ – **259 чел.**, по отделению ППКРС – **153 чел.** Количество красных дипломов – **44 чел. (9,5%)**. Выпуск специалистов по заочному обучению составил – **49 человек**, что составляет 10,6 % от всего выпуска года.

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Технология машиностроения»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019/20Б	73	73	100	20	27,4	32	43,9	21	28,7	-	-
2019/20П	20	20	100	6	30	11	55	3	15	-	-
2020/2021Б	71	71	100	26	37	23	32	22	31	-	-
2020/2021У	23	23	100	17	74	3	13	3	13	-	-
2021/2022Б	75	75	100	28	37	31	42	16	21		
2021/2022У	21	21	100	11	52	8	38	2	10		

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 81,2 %, что выше предыдущего на 8 % (прошлый год 73,4 %).

**Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец.
«Производство летательных аппаратов»**

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019-2020Б	20	20	100	7	35	4	20	9	45	-	-
2019-2020П	20	20	100	5	25	3	15	12	60	-	-
2020-2021Б	18	18	100	2	11	7	39	9	50	-	-
2020-2021П	15	15	100	5	33	4	27	6	40	-	-
2021-2022П	12	12	100	6	50	2	16,7	4	33,3	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 66,6 %, что выше предыдущего на 12% (прошлый год – 54,5 %).

**Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец.
«Производство авиационных двигателей»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019-2020Б	19	19	100	6	31,5 8	8	42,1 1	5	26,31	-	-
2020-2021Б	21	21	100	7	33	9	43	5	24	-	-
2021-2022Б	19	19	100	4	21,1	5	26,3	10	52,6	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 47,3 %, что ниже предыдущего на 29% (прошлый год – 76,2 %).

**Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. 25.02.06
«Производство и обслуживание авиационной техники»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021-2022Б	36	36	100	9	25	11	31	16	44	-	-
В целом по специальности за 3 года	36	36	100	9	25	11	31	16	44	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 55,5 %.

**Результаты аттестации выпускников по спец.
09.02.04 «Информационные системы»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019-2020	22	22	100	6	27,3	10	45,4	6	27,3	-	-
2021-2022	37	37	100	11	30	12	32	12	32,4	2	5,4

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 62,2%.

Результаты аттестации выпускников по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	30	30	100	12	40	10	33.3	8	26.7	-	-
2021-2022	20	20	100	3	15	9	45	8	40	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 60 %.

**Результаты аттестации выпускников по спец.15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»
базовая подготовка**

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	20	20	100	6	30	8	40	6	39	-	-
2021-2022	22	22	100	8	36	11	50	3	14	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 86,3%.

**Результаты аттестации выпускников по спец.15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»
Углубленная подготовка**

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	20	20	100	6	30	8	40	6	30	-	-
2021-2022	21	19	90.5	4	19	9	42.8	8	9	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в текущем году составило – 62%.

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	18	18	100	7	39	11	61	-	-	-	-
2021-2022	16	16	100	6	37,5	9	56,2	1	6,2	-	0

Результаты аттестации выпускников за 3 года по проф.13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019-2020	20	20	100	4	20	10	50	6	30	-	-
2020-2021	23	23	100	2	9	18	78	3	13	-	-
2021-2022	25	25	100	8	32	15	60	2	8	0	0

**Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.25
«Станочник (металлообработка)»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	24	24	100	2	8	12	50	10	42	-	-
2021-2022	25	25	100	11	44	14	56	0	0	0	0

**Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.05
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2020-2021	23	23	100	15	65	8	35	-	-	-	-
2021-2022	22	22	100	16	73	5	23	1	4	0	0

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №3 составило 95,4 %, что выше предыдущего года на 10 % (85,6 %).

Результаты аттестации выпускников по профессии «Электро-монтажник авиационной техники»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019-2020	24	24	100	8	33	12	50	4	18	-	-
2020-2021	23	23	100	8	35	14	61	1	4	-	-
2021-2022	20	20	100	16	80	4	20	-	-	-	-

Результаты аттестации выпускников по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019-2020	19	19	100	3	16	14	75	2	11	-	-
2020-2021	16	16	100	4	25	5	31	7	44	-	-
2021-2022	21	21	100	7	33	6	28,5	8	38,5	-	-

Результаты аттестации выпускников по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021-2022	24	24	100	4	16	20	84	-	-	-	-

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №2 составило 87,6 %.

Качество государственной итоговой аттестации дневного выпуска по колледжу на отделении ПССЗ составило 67% (в прошлом году 66,2%) , на отделении ПКРС №1 – 87,6 %, на отделении ПКРС №2 – 95,4 %, на очно-заочном и заочном отделении 93,8 %.

Общее качество выпуска 2022 года – **80%** (369 чел.), (в прошлом году **77,5 %**).

Сравнительный анализ по отделениям и специальностям можно увидеть на рис. 5.2.

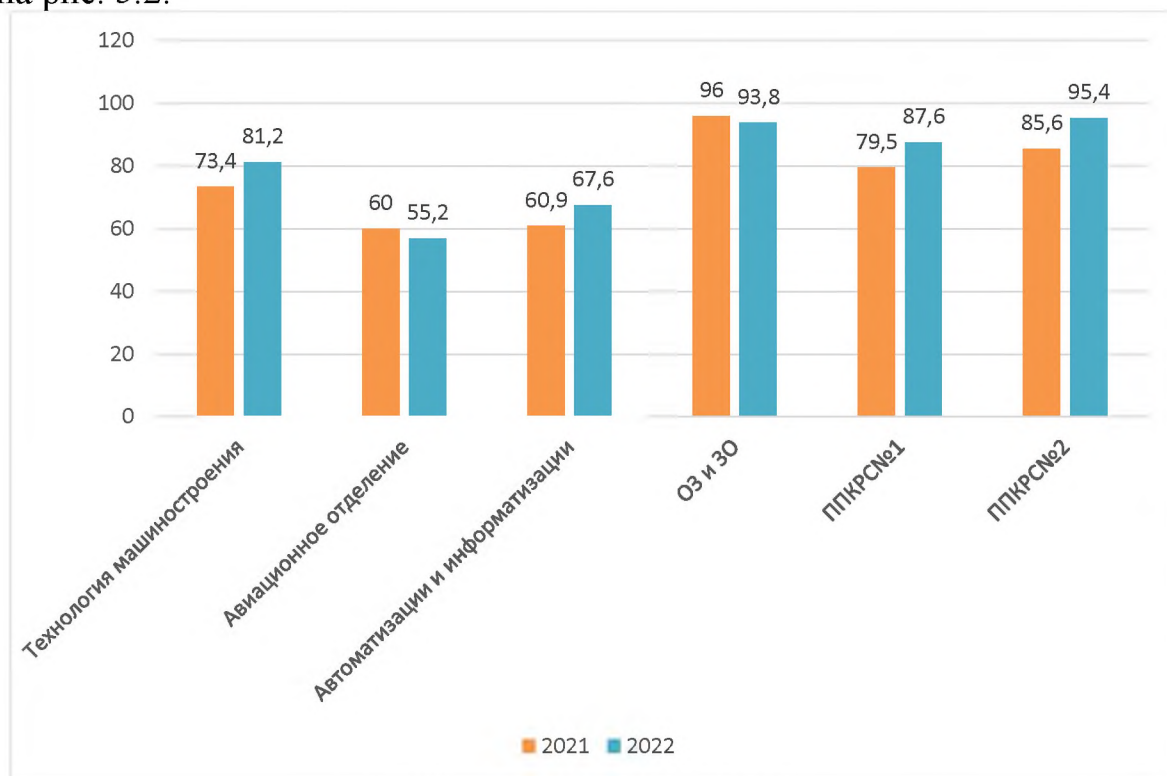


Рис.5.2 Качество выпуска 2022 г.

Независимая оценка качества образования

Колледж участвует во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в части реализации независимой оценки качества подготовки кадров в формах:

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
- участие в чемпионатном движении по стандартам WorldSkills.

С 2017 года выпускники в рамках промежуточной аттестации сдают демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», с 2019 года по компетенции «Программные решения для бизнеса», с 2021 года по компетенции «Инженерный дизайн-CAD».

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников колледжа уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен проводился по заданиям, разработанным экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2021 года, с сохранением уровня сложности. Главный эксперт - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс. В оценке экзамена участвовали эксперты, прошедшие обучение в Союзе Ворлдскиллс.

Площадки в колледже по компетенциям «Программные решения для бизнеса» «Инженерный дизайн САД», «Производственная сборка изделий авиационной техники» аккредитованы и соответствуют требованиям инфраструктурного листа компетенции.

Показатель вовлеченности ПОО в апробацию демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2021/22 учебном году

№ п/п	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс в 2020 году	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Общее количество студентов всех учебных групп соответствующих курсов, обучающихся по образовательным программам, по которым проходил демонстрационный экзамен	в т.ч. количество участников демонстрационного экзамена
1	15.02.08. Технология машиностроения	«Инженерный дизайн САД».	25	25
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	«Программные решения для бизнеса»	19	18
3	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	«Производственная сборка изделий авиационной техники»	21	21
	Всего:			64

Проведение демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) проводился в двух группах 18ПО1 – 19 студентов и 18ПО2 – 17 студентов специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, подготовка проходила по графику в период с 20.06.22 по 25.06.22 года. ДЭ обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции по соответствующим видам профессиональной деятельности. Оборудование для демонстрационного экзамена должно соответствовать требованиям инфраструктурного листа к материально-техническому оснащению рабочих мест, утвержденного профильным специализированным центром компетенций (далее – СЦК).

Специально организованные рабочие места для проведения демонстрационного экзамена могут располагаться как в профессиональной образовательной организации, так и на базе других организаций в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии.

Основной площадкой для проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» была база УПЦ в Учебном цехе колледжа на территории КАЗ им. С.П. Горбунова-филиала ПАО «Туполев».

Процедура проведения демонстрационного экзамена

1. Демонстрационный экзамен один из этапов защиты дипломного проекта проводится в соответствии с единым региональным графиком проведения, утверждаемым Министерством образования и науки РТ.

2. Содержательная часть демонстрационного экзамена является единой для всех выпускников ПОО по установленной ОП СПО и должна обеспечивать возможность оценки сформированности компетенций по видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс по определенным компетенциям.

3. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются и утверждаются профильным СЦК и могут быть ориентированы на профессиональные компетенции по одному или нескольким основным видам деятельности, или носить комплексный характер, требующий демонстрации всех компетенций в соответствии с образовательной программой.

4. Структура задания содержит описание условий проведения, материально-технического и информационно-методического оснащения процедуры экзамена, практико-ориентированное задание, временные и качественные параметры выполнения задания, критерии оценки.

5. Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена проводится по 100-бальной шкале.

6. Для возможности осуществления оценки результатов выполнения задания по контрольно-оценочным средствам в соответствии с локальными актами ПОО необходимо предусмотреть механизм перевода 100-бальной шкалы в 5-бальную. (Приложение 1)

Во время проведения демонстрационного экзамена в рамках работала независимая экспертная группа, которая прошла обучение и имеют сертификаты.

Результаты проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

Год выпуска	Число выпускников	Прошли демозкзамен	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
2021 – 2022Б	36	36	20,21	18,86	14,88

5.3. Трудоустройство выпускников

В течение 2021-22 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

- подготовлены материалы по вопросам трудоустройства и размещены на сайте колледжа, а также на информационном стенде;
- организация работ по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии и тенденциях рынка труда;
- тестирование и анкетирование обучающихся выпускных групп для построения личного карьерного роста студентов.

В рамках программы мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проведены встречи с представителями предприятий: «КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»; АО «Казанский вертолетный завод», АО «КМПО», АО «Завод «Элекон»;

- о возможностях повышения образования - КНИТУ КАИ.

Службой заключено 4 договора о сотрудничестве с предприятиями. На этих предприятиях обучающиеся и педагогические работники проходили стажировки и практики, предусмотренные учебным планом.

Участие в совместных мероприятиях с предприятиями для подъема престижа рабочих профессий и привлечения выпускников для дальнейшего трудоустройства на данном предприятии.

Прогноз трудоустройства по специальностям по результатам опроса студентов

Результаты прогноза трудоустройства по специальностям:

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустройство на базовых предприятиях	Призыв ВС	ВУЗ	Самостоятельное трудоустройство	Самозанятые	Другое (декретный отпуск)
1	Технология машиностроения	119	86	15	2	15	1	-
2	Производство летательных аппаратов	38	27	4		7	-	
3	Производство и обслуживание авиационной техники	36	15	13	1	7	-	-
4	Производство авиационных двигателей	19	14	3		2	-	-
5	Автоматизация процессов и производств	41	25	11	3	2	-	-
6	Компьютерные сети	20	5	7	-	2	6	--
7	Информационные системы	35	-	19	9	7	-	-
ИТОГО		308	172	72	15	42	7	-

Результаты прогноза трудоустройства по профессиям:

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроено на базовое предприятие	Призваны в ВС	ВУЗ	Самостоятельное трудоустройство	Самозанятые	Другое (декретный отпуск)
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	6	-	5	14		
2	Контролер станочных и слесарных работ	16	6	-	-	9	-	1
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	11	-	-	11		-
4	Станочник (металлообработка)	25	15	-	1	9	-	-
5	Слесарь-сборщик авиационной техники	21	3	15	-	3	-	-
6	Электромонтажник авиационной техники	20	10	7	-	3	-	-
7	Мастер по обработке цифровой информации	24	4	6	1	13	-	-
ИТОГО		153	55	28	7	62	-	1

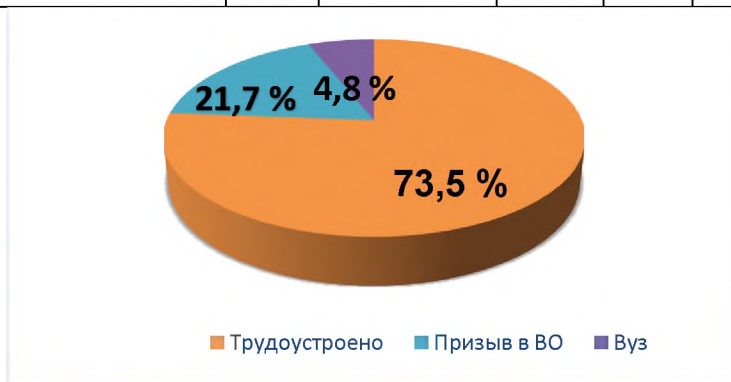


Рис.5.4 Прогноз трудоустройства выпускников 2022 года

Показатели распределения выпускников по годам

Табл.5.3

Год	Выпуск	Поступление в ВУЗы	Трудоустройство (самостоятельное и по направлениям)	Призыв на службу
2018	463	30 (6,4%)	329 (71%)	100 (21,5%)
2019	464	28 (6 %)	353 (76,2 %)	82 (17,8 %)
2020	408	31 (7.5)	308 (75,5%)	68 (16,6%)
2021	468	14 (2.99%)	340 (72, 65%)	114 (24,36%)
2022	461	22 (4,8%)	338 (73,5 %)	100 (21,7%)

Практически 100% выпускников колледжа остаются жить и работать в регионе. Рекламаций со стороны работодателей нет.

6. Финансово-экономическая деятельность

- 6.1. Годовой бюджет – 166 549 854,03 руб.
- 6.2. Распределение средств учреждения по источникам их получения
бюджет РТ – 128 548 981,78 руб.
внебюджетные средства – 38 000 872, 25 руб.
- 6.3. Направление использования бюджетных средств
Расходы учреждения – всего: 128 378,5 тыс.руб.
- Оплата труда и начисления на оплату труда – 97183,8 тыс. руб.
- Услуги связи – 411,0 тыс.руб.
- Транспортные услуги – 10,0 тыс. руб.
- Питание – 5373,6 тыс.руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 11731,40 тыс.руб.
- Приобретение основных средств – 264,7 тыс.руб.
- Приобретение материальных запасов – 2957,9 тыс.руб.
- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу, питание и т.д.) – 7070,0 тыс.руб.
- Прочие выплаты – 3376,7 тыс.руб.
- 6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – всего: 41497,9 тыс.руб.
- Оплата труда и начисления на оплату труда – 22462,0 тыс.руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 6826,9 тыс.руб.
- Приобретение основных средств – 2354,9 тыс.руб.
- Приобретение материальных запасов – 4493,1 тыс.руб.
- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, питание, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу и т.д.) – 435,4 тыс.руб.
- Услуги связи – 117,4 тыс.руб.
- Аренда – 452,4 тыс.руб.
- Питание – 1555,1 тыс.руб.
- Прочие выплаты – 2800,7 тыс.руб.

Заключение. Перспективы развития образовательного учреждения

Проанализировав деятельность колледжа за 2022/2023 учебный год, были получены следующие положительные результаты:

- Повышение уровня подготовки сборной Республики Татарстан по компетенциям WorldSkills Russia, компетенциям Абилимпикс.
 - Качество выпускников по всем профессиям и специальностям, представленным в колледже, остается на достаточно высоком уровне (80 %). Качество обучения по результатам промежуточной аттестации повысилось.
 - Помолодел педагогический состав колледжа.
 - Растет объем внебюджетных средств, за счет дополнительной профессиональной подготовки, развития программ дополнительной подготовки.
- За учебный год отмечается отрицательная динамика по направлениям:
- остается высоким процент отсева студентов.

Приоритетными направлениями и задачами на новый учебный год являются:

- Оптимизация организации образовательного процесса по учебным корпусам, в том числе филиал.
- Продолжение обновления структурных элементов образовательных программ колледжа в условиях изменения законодательства в сфере образования, в том числе доработка адаптированной профессиональной образовательной программы для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
- Сокращение отсева студентов за счет целенаправленной работы всего педагогического коллектива со студентами.
- Развитие дополнительного профессионального образования, расширение спектра курсов.
- Лицензирование специальностей\профессий: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.02.16 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство.
- Аккредитация образовательной программы по специальности 38. 02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена.
- Максимальное использование возможностей материальной базы, лабораторного оборудования.
- Поиск новых форм внеклассной работы со студентами, развитие технического творчества, в том числе кружка авиамоделирования.
- Развитие психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Активизация профориентационной работы в части привлечения мотивированных абитуриентов (профессиональные пробы).

Коллектив колледжа в целом выполнил поставленные задачи на год. Администрация благодарит всех за работу, деловое сотрудничество, студентов за хорошую учебу и активное участие во всех мероприятиях!